



| Ref 1 | Proje başlığı | | Mesleki ve Teknik Eğitimin Modernizasyonu Projesi, Türkiye (MTEM) | | | | | |
|---|---------------|----------------------|---|--|--|--|---------------------------|--------------------------------|
| Yüklenici | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
|  | Türkiye | 5.000.000 EURO | 60% | 16 | Milli Eğitim Bakanlığı | AB MEDA | Temmuz 2003- Ocak 2007 | British Council, Carl Bro, DEL |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | Sağlanan Hizmetler | | |
| <p>Bu proje AB MEDA fonunun finansmanı ile Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) için yapılmıştır. Proje teknik ve mesleki eğitimde reform gereklilikleriyle bağlantılı olarak, daha etkili ve modern bir öğretmen yetiştirme sisteminin kullanıma sunulması ve organizasyonu ile MEB'in kapasitesinin güçlendirilmesini hedeflemektedir. Proje ayrıca milli ve yerel düzeyde insan kaynağı geliştirme stratejisinin hazırlanmasını amaçlamaktadır.</p> <p>Bu kapsamda,</p> <ul style="list-style-type: none">• Öncelikle öğretmenlerin <u>meslek standartları</u> geliştirilmiş ve bu <u>standartlara dayalı eğitim programları</u> hazırlanmıştır.• 6 alanda meslek standardı ve modüler eğitim programı geliştirme çalışması tamamlanmıştır.• Geliştirilen programlar öğretmen yetiştiren fakültelerde pilot uygulamaya tabi tutulmuştur.• Ulusal ve yerel düzeyde bir insan kaynakları gelişim stratejisi belirlenmiştir. <p>Proje Mesleki ve Teknik Eğitim Fakülteleri, Mesleki ve Teknik Liseleri, sosyal ortakları, STK'lar ve şirketler gibi ilgili tarafları teşvik etmeyi amaçlamıştır.</p> <p>Hizmet sözleşmesi teknik yardım ve programın amaçlarına ulaşması için uzun ve kısa dönemli uluslararası ve yerel uzmanlardan istenen eğitimlerden meydana gelmektedir. Projenin süresi 42 ay olup 2003 yılında başlamış ve 2007 yılında tamamlanmıştır.</p> <p>Bu projede kapsamında teknik desteğe ek olarak, hibe programı ve ekipman desteği için 8.5 milyon Euro tahsis edilmiştir.</p> <p>EDUSER Danışmanlık bu projenin tek yerel ortağı olup kısa ve uzun süreli tüm yerli uzmanlarla proje ofisininin yönetimi ve bu ofiste çalışan destek personelin istihdamından sorumlu olmuştur.</p> | | | | | | TEKNİK HİZMETLER I. MEB'nin Kapasitesinin Geliştirilmesi <ul style="list-style-type: none">• MEB, Mesleki Eğitim Fakülteleri ve paydaşların eğitimi• Mesleki Eğitim öğretmenlerinin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi• Öğretmen eğitim standartlarının geliştirilmesi• Modüler müfredat geliştirilmesi• Öğretim materyallerinin geliştirilmesi• Sınav ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesi• Seminer, çalıştay ve eğitim etkinliklerinin organizasyonu• Teknik çalışma gezilerinin organizasyonu II. MEB'na Politika Önerileri ve MEB Stratejisinin Formülasyonu <ul style="list-style-type: none">• Türkiye'nin Öğretmen Eğitimi ve Mesleki Eğitim Fakültelerinin yeniden yapılandırılması için Beyaz Dokümanın geliştirilmesi• MEB İnsan Kaynakları Geliştirme politika Dokümanının geliştirilmesi | | |



| Ref 2 | Proje başlığı | | Türkiye’de ETF Proje Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hizmeti | | | | | |
|---|---------------|--|---|--|--|---|----------------------------|--------------------------|
| Yüklenici | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
| | Türkiye | 450.000 EURO LOT 1: 200.000 EURO LOT 2: 250.000 EURO | 100% | 4 | Avrupa Eğitim Vakfı (ETF) | ETF/EU | Aralık 2005- Nisan 2009 | TISK(*), TURK-İŞ (**) |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | Sağlanan Hizmetler | | |
| <p>EDUSER, TİSK ve TÜRK-İŞ istihdam, işgücü piyasasının sorunları ve Türkiye’de mesleki öğretim ve eğitim reformu başlığı altındaki hizmetlerde ETF faaliyetlerinin uygulanmasını desteklemek için teknik yardım sağlamıştır.</p> <p>EDUSER projenin Koordinatör Kurumu olarak her türlü yönetim, finans ve idari konulardan sorumlu olmuştur. TİSK ve TÜRK-İŞ bu projenin uygulanmasına destek vermişlerdir. Çalışma iki LOT halinde uygulanmıştır:</p> <p>LOT 1: Türkiye’de eğitim-öğretim, işgücü piyasası ve istihdama ilişkin bütün konularda yerli uzman desteği.</p> <p>ETF’in eğitim-öğretim, işgücü piyasası ve istihdam vb. çalışma konularında yerel aktörlerle işbirliği yaparken ihtiyaç duyduğu araştırma, alan çalışması, etüt, vey toplama, istatistik üretme vb. için ihtiyaç duyduğu yerel uzman desteği EDUSER Danışmanlıkca sağlanmıştır.</p> <p>LOT 2: Türkiye’de eğitim-öğretim, işgücü piyasası ve istihdama ilişkin alanlarda konferans, seminer ve çalıştay vb. etkinliklerin organizasyonu.</p> <p>ETF bu proje kapsamında, deneyim paylaşımı, ulusal ve yerel actor ve karar vericilerle politika oluşturma, kurumsal kapsite geliştirme faaliyetlerini kolaylaştırmak için, düzenli olarak, hedefe yönelik eğitim etkinlikleri, çalıştaylar, gözden geçirme çalışmaları, yaygınlaştırma seminerleri ve teknik çalışma gezileri gibi etkinlikler organize etmiştir. Bu kapsamdaki tüm etkinlikler EDUSER Danışmanlık tarafından organize edilmiştir.</p> <p>(*)-Türkiye İşveren Sendikaları Konfederasyonu</p> <p>(**)- Türkiye İşçi Sendikaları Konfederasyonu</p> | | | | | | TEKNİK HİZMETLER 1. Politika Önerileri ve Politika Formülasyonu için <ul style="list-style-type: none">AraştırmaRapor HazırlamaStrategi ve politika önerilerinin kaleme alınmasıUzman tedariki 2. Organizasyonlar, Kamuoyu Araştırması, Farkındalık yaratma <ul style="list-style-type: none">OrganizasyonLojistik destek | | |




| Ref 3 | Proje başlığı | | Bölgesel Kalkınma Girişimi Bakü- Tiflis- Ceyhan (BTC) Boru Hattı Projesi: Sektörler Arası İşbirliğine Dayalı İstihdamı Geliştirme ve Girişimciliği Destekleme Projesi- Çukurova Bölgesi- Fizibilite Çalışması (FAZ I) | | | | | |
|--|---------------|----------------------|--|--|--|--|-------------------------------|----------------------|
| Yüklenici | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
| | Türkiye | 243.025 \$ | 100% | 15 | İSKUR-KOSGEB-BTC | BTC | 01 Ocak 2008- 30 Haziran 2008 | --- |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | Sağlanan Hizmetler | | |
| <p>Projenin amacı; iş yaratma, serbest meslek ve Çukurova bölgesinin gelişme eğilimleri ve bölgesel yapısına uygun iş geliştirme modellerinin oluşturulması ve uygulanmasıdır.</p> <p>Hedef Gruplar: Projenin hedef grupları iş arayanlar, henüz daha işin başında olan girişimciler ve işlerini geliştirmek isteyen mevcut KOBİ'lerdir. Projenin iki safhası vardır. Birinci safhada aşağıdakileri tanımlamak için bir fizibilite (olabilirlik) çalışması yürütülmüştür.</p> <p>Bu bölgedeki ilişkili hedef gruplara herhangi bir destek programı sağlamadan önce, aşağıda belirtilen başlıklarda veri toplamak üzere bir saha çalışması yürütülmüş ve bu data analiz edilmiştir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Yörenin işgücü talep analizi• Yörenin işgücü arz analizi• Yörede işgücü arz-talebini belirleyen temel unsurlar; yatırımlar, teşvikler, KÖY uygulaması, mesleki eğitim programları gibi çalışmaların analizi• Hedef Grubun Becerileri ve eğitim ihtiyaçlarının analizi• Yeni iş alanlarının analizi• Tedarikçi haritasının oluşturulması <p>Bu proje kapsamında aşağıdaki çalışmalar yürütülmüştür:</p> <ul style="list-style-type: none">• Görev1. Mevcut Verilerin Derlenmesi, Analizi ve İhtiyaç Duyulan Verilerin Tespiti ve Saha Kontrol Ziyareti• Görev2. İl ve İlçe Toplantıları• Görev3. Yöredeki Yatırımcılarla Görüşme ve Tedarikçi Haritası• Görev4. Yeni İş Alanları ve Girişimci Geliştirme Çalışması• Görev5. Kasaba, Köy ve Mahalle Odak Grup Toplantıları, Hedef Kitleyle Görüşmelerin Yapılması• Görev6. Raporlama ve Model Tasarımı• Görev7. Sonuçların Paylaşımı ve Yol Haritası <p>Proje kapsamında 717 kişi ve 137 işletmeye anket uygulanmış; 400 kişi ile odak grup ve 35 kişi ile derinlemesine görüşme yapılmıştır.</p> | | | | | | <p>TEKNİK HİZMETLER Saha Araştırması için:</p> <ul style="list-style-type: none">• Yöntem geliştirme• Anket araçlarının nicelik ve niteliklerinin tasarımı• Anket araçlarının nicelik ve niteliklerinin yararlanarak veri toplanması• Saha araştırmasının yürütülmesi• Raporlama• Yol planının geliştirilmesi ve• Projenin 2.Fazının dizayn edilmesi | | |

| Ref 4 | Proje başlığı | | Bölgesel Kalkınma Girişimi Bakü- Tiflis- Ceyhan (BTC) Boru Hattı Projesi: Sektörler Arası İşbirliğine Dayalı İstihdamı Geliştirme ve Girişimciliği Destekleme Projesi- Çukurova Bölgesi (FAZII) | | | | | |
|--|---------------|----------------------------------|--|--|--|---|------------------------------|----------------------|
| Yüklenici | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
|  | Türkiye | \$ 4.582.440, 00 (€ 3,299.81) | 100% | 15 | İSKUR-KOSGEB | BTC Eş-finans: İSKUR + KOSGEB | 01 Ocak 2009- 31 Aralık 2011 | ---- |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | Sağlanan Hizmetler | | |
| <p>Projenin genel amacı: Sürdürülebilir gelir temelinde, sunulacak hizmetler yoluyla, Çukurova bölgesinde yaşayan halkın yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkı sağlamaktır.</p> <p>Projenin özel amacı: Bölgesel yapı ve gelişme eğilimlerine uygun sürdürülebilir istihdam ve iş geliştirme modelleri oluşturulması ve uygulamanın yapılmasıdır.</p> <p>Projenin hedef kitleleri;</p> <ul style="list-style-type: none"> İş arayanlar (başta kadınlar ve gençler olmak üzere), İş kurmak isteyenler ve İşini geliştirmek isteyen KOBİ'lerdir. <p>Proje yapılan bir alan araştırması ve fizibilite çalışmasına dayalı olarak tasarlanmıştır. Sunulan Hizmetler aşağıda özetlenmiştir:</p> <p>I. İşsizler ve çalışanlar için insan kaynaklarının geliştirilmesi ve istihdam hizmetleri: Başta kadınlar, gençler ve engelliler olmak üzere dezavantajlı grupların istihdama erişim becerilerinin artırılarak toplumsal entegrasyon ve yaşam becerilerinin artırılmasına katkı sağlamak. Bu kapsamda aşağıdaki hizmetler sağlanmıştır:</p> <ul style="list-style-type: none"> İnsan kaynakları ve kariyer danışmanlığı hizmetleri Beceri Kazandırma ve İstihdam odaklı eğitim hizmetleri (Temel mesleki eğitim, yaşam boyu öğrenme, ileri mesleki eğitim fırsatları, istihdam edilebilirlik becerileri (gençler ağırlıklı olmak üzere katılımcıların en az %25'i kadın)) Çalışanlara işte tutunma becerilerinin kazandırılması İşe yerleştirme (iş eşleştirme), iş danışmanlığı ve koçluk hizmetleri İşgücü havuzu kurulması ve yönetimi <p><i>Bu kapsamda 1621 kişiye kariyer danışmanlığı hizmeti verilmiş olup bunlardan 750 işsiz istihdama erişimi sağlanmıştır.</i></p> <p>II. Girişimcilik destek hizmetleri</p> <ul style="list-style-type: none"> Girişimcilik eğitimi ve iş yeri açma danışmanlığı İlk başlama ve işin kuluçka dönemi için koçluk İş Geliştirme Merkezi (İŞGEM) Kurma çalışması (projelendirme). Bu kapsamda 3,2 milyon Avro'luk bir İŞGEM kurulumu ve işletmeye açılması projesi ek bir proje olarak kurgulanmıştır. Girişimci paneli (Tecrübeli girişimciler ile girişimci adaylarını buluşturma) KOSGEB kanalıyla girişimcilik hibe ve kredi desteği <p><i>Bu kapsamda, 339 kişiye KOSGEB'in standart Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi (60 saatlik) ve işyeri kurma koçluk hizmeti sunulmuş, bu hizmet sonunda 38 işyeri kurulmuştur.</i></p> <p>III. KOBİ destek hizmetleri: KOBİ'lerin yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası Pazar tedarik zincirine dahil olması amacıyla aşağıda kısaca listelenen bir dizi çalışma yapılmıştır:</p> <ul style="list-style-type: none"> KOBİ geliştirme paketi (tedarik zincirine dahil olacak KOBİ'lere yapılan analizler sonucu ihtiyaçları olduğu tespit edilen konularda teknik destek) KOBİ- büyük işletme işbirliği ve tedarik zinciri oluşturma, iletişimin kurulması ve işbirliği ağı kümelenme kapasitesinin tanımlanması KOBİ'ler için finansal erişim desteği (KGF Kredi Garanti desteği) <p>IV. Kurumsal Kapasite ve Stratejik Yönetim Kapasitesini Geliştirme: Projenin tüm bileşenlerinde İSKUR (Türkiye İş Kurumu) ve KOSGEB'in (Küçük ve Orta Ölçekli Sanayi Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı) il örgütlerinin proje faaliyetlerinin yürütüldüğü alanlarda kurumsal ve insan kaynakları kapasitesinin geliştirilmesi gerçekleştirilmiştir. Tüm çalışmalar, proje uzmanları ile bu kurumların görevlendirdikleri eş uzmanlar marifetiyle yürütülmüştür. Her iki kurumun hizmet süreçlerinde anlamlı iyileştirmeler sağlanmıştır.</p> <p>V. Proje Geliştirme ve Fon Yaratma</p> <ul style="list-style-type: none"> Proje havuzunun oluşturulması ve fon kaynaklarına giriş Proje Döngü Yönetimi eğitimi <p><i>Proje tasarımı, izleme ve değerlendirme için teknik destek sağlanması (bölgedeki KOBİ, sivil toplum örgütleri ve diğer ortaklara farklı proje çağrıları kapsamında 1,5 milyon Dolarlık ek kaynak yaratılmıştır)</i></p> | | | | | | <p>TEKNİK HİZMETLER</p> <p>İSTİHDAM ve EĞİTİM:</p> <ul style="list-style-type: none"> İşsizler için kariyer rehberliği (özellikle kadın ve gençler için) İstihdam odaklı meslek kursları <p>KOBİ'ler ve GİRİŞİMCİLİK</p> <ul style="list-style-type: none"> Girişimcilere koçluk ve teknik yardım (finansal desteği de kapsayacak şekilde işe başlatma) KOBİ'lere Teknik Yardım ve Koçluk <ul style="list-style-type: none"> Rekabetçiliklerinin artırılması Bölgesel tedarik zincirinde yer alma Ulusal ve uluslararası pazarlara giriş <p>KAYNAK YARATMA</p> <ul style="list-style-type: none"> Proje Yönetim Döngüsü Eğitimi (PYM) Çukurova bölgesindeki yerel aktörlerin aşağıdaki konulardaki kapasitelerinin geliştirilmesi <ul style="list-style-type: none"> Proje hazırlama Uygulama İzleme ve değerlendirme | | |




| Ref 5 | Proje başlığı | | Türkiye Üreme Sağlığı Programı: Sağlık Arama Davranışı Araştırması | | | | | | |
|---|---------------|---|--|--|--|--|---------------------------|-------|--------------------------|
| Yüklenici | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | | Varsa ortakların adı |
| | Türkiye | 750.000 EURO Eduser'in payı: 560.515,79 EURO | 75 % | 7 | Sağlık Bakanlığı | AB/MEDA | Nisan 2006- 2007 | Nisan | Conseil Sante/Sofreco |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | Sağlanan Hizmetler | | | |
| <p>Projenin amacı, çocuk doğumu ve hamilelikle ilgili sağlık arama davranışları ile Türkiye'de seçilen kent ve kırsal kesimlerdeki Aile Planlama, Ana-Çocuk Sağlığı ve Birinci Basamak Sağlık hizmetlerinin cevap verme boyutunun araştırılarak belirlenmesidir. Araştırmanın, doğum öncesi bakım ve doğum hizmetinden yararlanma oranını artırıcı çalışmalara ışık tutması beklenmektedir.</p> <p>Yapılan araştırma nitel araştırma olarak kurgulanmıştır. Öncelikli olarak mevcut istatistikler ile konuya ilişkin raporların ayrıntılı incelenmesi yolu ile Sağlık Bakanlığı yetkililerinin de önerileri doğrultusunda araştırma illeri belirlenmiştir (Van, Afyon, Adana). Her il için bir araştırma koordinatörü görevlendirilmiş ve bu sayede illerdeki sorunlu bölgeler tespit edilmiştir. Daha sonra örneklem seçimi yapılmıştır. Örneklem seçiminde amaçlı seçim ve kartopu yöntemi uygulanmıştır. Veriler odak grup görüşmeleri, derinlemesine görüşmeler ve anahtar kişi görüşmeleri yoluyla toplanmıştır. Sonuçta toplam 16 odak grup görüşmesi ve 125 derinlemesine görüşme yapılmış ve toplam 239 kişiden veri toplanmıştır. Görüşmeler sırasında görüşme rehberleri kullanılmıştır.</p> <p>Projenin Faaliyetleri Şunlardır:</p> <ul style="list-style-type: none">Mevcut istatistiksel verilerin, ilgili araştırma sonuçlarının ve yayınların incelenmesiyle araştırma alanlarının belirlenmesiSayısal metotları kullanarak hedef gruplardan veri toplanmasıBirinci Basamak Sağlık hizmetleri ve Ana-Çocuk Sağlığı / Aile Planlaması kurumlarındaki Doğum Öncesi bakım(DÖB) ve doğum hizmetinden yararlanmayı çoğaltıcı politika ve müdahaleler geliştirmek.Eğitim dökümanlarının hazırlanması sırasında sağlık hizmetleriyle ilgili sayısal araştırma metotlarının kullanımı için bir altyapının kurulmasına yardım etmekVeri toplanması, işlenmesi ve güvenilir istatistiklerin üretilmesi <p>Projenin Sonuçları Şunlardır:</p> <ul style="list-style-type: none">DÖB'e hiç başvurmuyan ve DÖB hizmetlerinden düzenli faydalanmayan kadınların bu servisleri kullanımlarını etkileyen sosyal, kültürel, ekonomik ve politik faktörlerin bütün çeşitlerinin tanımlanması hakkındaki Araştırma RaporuBu hizmetlerin kullanımını çoğaltma amacındaki politika, müdahale ve önlemlerEğitim dökümanlarının hazırlanması sırasında sağlık hizmetleriyle ilgili nitel araştırma metotlarının kullanımı için bir altyapının kurulmasına yardımTürkiye Üreme Sağlığı hakkında karar vermek için güvenilir istatistiklerin üretimi | | | | | | <p>TEKNİK HİZMETLER</p> <p>1. Kapasite Geliştirme</p> <ul style="list-style-type: none">EğitimFarkındalığın artırılmasıSeminer, eğitim ve konferansların organizasyonuRaporlama, döküman hazırlamaStratejik planlama ve politika formülasyonu <p>2. Alan Araştırması ve Veri İşleme</p> <ul style="list-style-type: none">PlanlamaAraştırma araçlarının ve Yöntemin GeliştirilmesiSaha araştırma ekibinin eğitimiİkincil veri analizi ve kaynakların gözden geçirilmesiSaha El Kitabının hazırlanmasıSayısal araştırma tekniklerini kullanarak 239 kişiden veri toplanmasıOdak Grup (16)Derinlik Görüşmeleri (125)Veri analiziDoğum hizmetlerinin ve ANC kullanımını artırmayı hedefleyen stratejilerin belirlenmesiRaporlama | | | |




| Ref 6 | Proje başlığı | | Ebeveyn Bakımından Yoksun Yaşayan Çocuklara Bakım Hizmeti Veren Kurumlar için Minimum Standartların Geliştirilmesi | | | | | |
|---|---------------|----------------------|--|--|--|---|---------------------------|----------------------|
| Yüklenici | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
|  | Türkiye | 139.650 \$ | 100% | 14 | UNICEF/SHÇEK | UNICEF/AB | Şubat 2007- Haziran 2009 | ---- |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | Sağlanan Hizmetler | | |
| <p>Proje kapsamında, EDUSER Danışmanlık UNİCEF kanalıyla SHÇEK'e teknik danışmanlık ve uzamanlık desteği sunmuştur.</p> <p>Projenin amacı aynı/nakti yardım yapan aile yardımı, koruyucu aile yardımı ve evlat edindirme gibi hizmetlerden yararlanan ya da çocuk yuvası, yetiştirme yurdu, çocuk ve gençlik merkezi gibi bir kurumda kalan çocuklara verilen koruma ve bakım servislerinin değerlendirilmesi ve gözden geçirilmesidir.</p> <p>Değerlendirme çalışması aynı zamanda kurum bakımındaki çocukların sayısını azaltmak, erken aile-çocuk eşleştirmesindeki yönlendirme ve topluma geri kazandırma konularında da verileri bir araya getirmiştir. Aile bakımından yoksun çocukların içinde bulunduğu şartlar tespit edilmiştir. Buna ek olarak, bu hizmetlerden yararlanan çocukların süreci de çalışılmıştır. Kendine saygı ve akli gelişimler ile kurum bakımında olan çocukların ergenlik çağı tercihleri, aileleriyle beraber kalan ya da alternatif hizmetlerden yararlanan aynı yaştaki çocuklardan oluşan örnekleme grubu ile karşılaştırılmıştır. Bu değerlendirme, çocuk odaklı hizmetlerin haklara ve aile bakımından yoksun çocuklar için uygulanan ulusal ve uluslar arası standartlara uygunluğunu belirlemektedir.</p> <p>Aile bakımından yoksun yaşayan çocuklar için bakım ve koruma ile ilgili UNICEF tarafından getirilen uluslararası uzmanlık ve bulgulara dayalı olarak, Türkiye için 5 kategoride minimum 28 standart geliştirilmiş, değerlendirilmiş ve bu minimum standartların uygulanması için gerekli sistem geliştirilmiştir.</p> <p>UNICEF ve Türk hükümetinin işbirliği ile geliştirilen "Türkiye'deki Çocuklar için İyi Yönetime, Korumaya ve Adaletle Doğru" projesi kapsamında söz konusu çalışma nicel ve nitel değerlendirmeler içerdiği gibi araştırma tarafından ortaya çıkan belirtiler üzerine sağlanan strateji önerilerini de içermektedir.</p> <p>Çalışma sürecinde; SHÇEK ve diğer ilgili organizasyonlardan yaklaşık 260 personel ile 3 gün boyunca 17 çalıştay gerçekleştirilmiştir. Ek olarak 220 eleman ile anket, 48 kişi ile odak grup söyleşileri ve derinlemesine görüşmeler yapılmıştır. Çalışmada nitel ve nicel veri toplama teknikleri kullanılmıştır. Bu araştırma kapsamında 200 kişi ile derinlemesine görüşme; 200 kişiyle (20 civarında çocuk) odak grup görüşmesi ve 200 kişiyle Anket uygulaması yapılmıştır.</p> | | | | | | <p>TEKNİK HİZMETLER</p> <p>1. Kapasite Geliştirme</p> <ul style="list-style-type: none">EğitimAtölye çalışması ve seminer organizasyonları,Raporlama, stratejik planlamaFarkındalık geliştirmePolitika geliştirme <p>2. Minimum Standartların Geliştirilmesi;</p> <ul style="list-style-type: none">PlanlamaAraştırma gereçleri ve metodolojinin geliştirilmesiStandart gösterge ve karşıt göstergelerin tanımlanmasıSaha çalışanlarının eğitilmesiLiteratür araştırması ve ikincil veri analiziSaha kitapçığının hazırlanmasıVeri toplanması ve analiziRaporlama ve öneri geliştirilmesi | | |




| Ref 7 | Proje başlığı | | MEB/UNICEF Çocuklar İçin İyi Yönetişim Projesi: İlköğretim Kurumları Minimum Standartlarını Belirleme Ölçme ve Değerlendirme Sistemini Kurma Çalışması | | | | | |
|---|---------------|----------------------|--|--|--|---|---------------------------|----------------------|
| Yüklenici | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
|  | Türkiye | 84.304 \$ | 100 | 9 | Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Genel Müdürlüğü | UNICEF/AB | 2007-2008 | - |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | Sağlanan Hizmetler | | |
| <p>EDUSER Danışmanlık bu proje kapsamında UNICEF kanalıyla Milli Eğitim Bakanlığı'na aşağıdaki üç başlıkta teknik danışmanlık desteği sağlamıştır:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Telafi Eğitim Modelinin geliştirilmesi, Yasal Mevzuat ve Uygulama El Kitabının Hazırlanması2. Telafi Eğitimi İzleme ve Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesi3. Çocuk Dostu Okullarla ilgili Standartların Geliştirilmesi için Rehberlik <p>Bu üç başlık altında sunulan ana faaliyetler aşağıda özetlenmiştir:</p> <p>1. Telafi Eğitimi Modelinin Geliştirilmesi, Yasal Mevzuat ve Uygulama El Kitabının Hazırlanması Telafi eğitimi Uygulama El Kitabı ve Yönergelerin taslaklarının hazırlanması Telafi eğitimi Uygulama El Kitabı ve Yönergelerinin, Talim Terbiyenin onayına sunulacak biçimde hazırlanması</p> <p>2. Telafi Eğitimi İzleme ve Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesi İzleme ve değerlendirme sisteminin kurgulanması (yönerge hazırlığı, geri bildirim sisteminin geliştirilmesi, raporlama araçları ve El kitabı) Yukarıda verilen bilgi çerçevesinde bir İzleme -Değerlendirme El Kitabının geliştirilmesi Kullanıcıların eğitimi (yöneticiler)</p> <p>3. Çocuk Dostu Okullarla ilgili Standartların Geliştirilmesi için Rehberlik İlköğretimin kalite standartlarının, göstergelerinin ve ölçme araçlarının taslaklarının hazırlanması Talim Terbiyenin görüş ve düşünceleri ile paralellik içinde ilköğretimin kalite standartlarının, göstergelerinin ve ölçme araçlarının son durumuna getirilmesi</p> | | | | | | <p>TEKNİK HİZMETLER</p> <ul style="list-style-type: none">• Danışmanlık• Politika ve strateji desteği• Teknik destek• Kolaylaştırma• Veri Toplama ve dokümantasyon• Çalıştaylar, egislative document preparation <p>Çalışmada aşağıdaki teknikler kullanılmıştır:</p> <ul style="list-style-type: none">• Doküman tarama,• Uluslararası karşılaştırma,• Odak grup (25 adet odak grup) <p>Bireysel görüşme (yaklaşık 35 kişi)</p> | | |




| Ref 8 | Proje başlığı | | HIV/AIDS Riski Altındaki Grupların Savunmasızlığına İlişkin Davranış Araştırması | | | | | |
|--|---------------|----------------------|--|--|--|---|----------------------------|-----------------------------|
| Yükleneci | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
|  | Türkiye | 220.027,67 \$ | 100% | 18 | Sağlık Bakanlığı Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü | Türkiye HIV/AIDS Önleme ve Destek Programı | Eylül 2006-Haziran 2007 | BEYAZGE Mİ Eğit. Dan. |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | Sağlanan Hizmetler | | |
| <p>Bu araştırmada HIV/AIDS açısından yüksek risk taşıyan dört grubun (hayat kadınları, eşcinseller, travesti/transseksüeller, damar içi madde bağımlıları) HIV/AIDS ile ilgili bilgi-tutum-davranışlarının belirlenmesi ve belirli gruplarca yürütülecek eğitim çalışmalarının arkasından eğitimin bu grupların HIV/AIDS ile ilgili bilgi-tutum-davranışlarına etkisinin ölçülmesi hedeflenmiştir. Böylelikle risk altındaki nüfus gruplarındaki HIV/AIDS yayılımını önlemek ve söz konusu grupların HIV/AIDS koruyucu hizmetlerinden faydalanmasının artırılması amaçlanmıştır.</p> <p>Çalışma Ankara, İstanbul, İzmir, Trabzon ve Gaziantep olmak üzere 5 farklı bölgede çalışma sürdürülmüştür. Bu çalışma 3 aşamadan oluşmaktadır:</p> <ul style="list-style-type: none">• Başlangıç araştırması• Etki analizi• Genel değerlendirme <p>İstanbul, Ankara ve İzmir'de Heteroseksüel Kadın Seks Çalışanları, Erkekle Cinsel İlişkiye Giren Erkekler ve Travesti/transseksüeller, Trabzon'da Heteroseksüel Kadın Seks Çalışanları, İstanbul ve Gaziantep'te Damar İçi Madde Kullanıcıları olmak üzere, 112 kişiyle derinlemesine görüşme ve 53 grupta 198 kişiyle odak grup görüşmesi yapılmıştır. 277 kişinin, doğum yerleri ve tarihleri, öğrenim durumları, başka işleri, medeni ve çocuklukluk durumları, kiminle yaşadıkları, kime bağlı çalıştıkları, vesika durumları ve sosyal güvenceleri mümkün olduğu kadar öğrenilmeye çalışılmıştır. Bu araştırma, Marmara Üniversitesi Sağlık Eğitim Fakültesi öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmiştir. Görüşmeler yarı yapılandırılmış bir soru dizisi çerçevesinde gerçekleştirilmiş, yazılı ve sesli olarak kayda alınmış, saha çalışması ardından elektronik ortama aktarılarak çözümlenmeleri yapılmıştır.</p> <p>Projenin Sonuçları Şunlardır:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kalitatif araştırma analiz raporu• HIV/AIDS riski altındaki grupların özellikleri raporu• Travesti ve transseksüellerle iletişim dokümanı | | | | | | TEKNİK HİZMETLER <ul style="list-style-type: none">• Planlama• Araştırma gereçleri ve metodolojinin geliştirilmesi• Saha çalışanlarının eğitilmesi• Kaynak araştırması ve ikincil veri analizi• Saha kitapçığının hazırlanması• Nitel ve nicel veri toplanması• Veri analizi• Raporlama ve öneriler | | |




| Ref 9 | Proje başlığı | | Türkiye'deki Kuş Gribine Karşı Hazırlık ve Müdahale için Teknik Yardım | | | | | |
|--|---------------|----------------------|--|--|--|---|---------------------------|----------------------|
| Yükleneci | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
|  | Türkiye | 558.500 EURO | 100% | 7 | Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı ve Sağlık Bakanlığı | AB | Ocak 2006- Eylül 2007 | Conseil Sante |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | Sağlanan Hizmetler | | |
| <p>Bu projenin genel hedefi; Türkiye'de evcil kümes hayvanları ve diğer hayvanlardaki Yüksek-düzye Patojen Kuş Gribi (HPAI) enfeksiyonunun insanlar üzerindeki tehdidini asgariye indirmek, hastalığın tahribatını ve verim kaybını azaltmak, grip pandemi hazırlıklılığını ve insanlar üzerindeki gerekse diğer enfeksiyonel hastalık tehditlerine karşı müdahale şartlarını iyileştirmektir. Projenin amacı, Kuş Gribi (AI)'ya karşı hazırlıklı olmanın ve kontrolün sağlanması için ve de Veteriner Teşkilatının etkin ve verimli bir Kuş Gribi (AI) hastalık kontrolü ve yok edilmesi faaliyetlerine ilişkin yeteneklerinin geliştirilmesi için, politika ve strateji geliştirmelerinde Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı ve Sağlık Bakanlığı'na yardımcı olmaktır.</p> <p>Projenin Faaliyetleri Şunlardır:</p> <ul style="list-style-type: none">• Veri toplama yöntemlerinin geliştirilmesi, nitel ve nicel araştırmaların yürütülmesi• Araştırma tasarımının geliştirilmesi• Güvenli uygulamalar ve sağlıklı davranışların uyarlanması mümkün kılan ve engelleyici gibi ortaya çıkan davranışsal ve/veya diğer faktörlerin tanımlanması• Bilginin kaynakları ve tercih edilen kanallarının tanımlanması• Zaman içinde değişim ve gelişimi ölçmek için halkın seviyedeki uygun mekanizmaların önerilmesi ve tanımlanması <p>Projenin Sonuçları Şunlardır:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ulusal strateji geliştirilmiş• Mevzuat çerçevesi iyileştirilmiş• Epidemiyoloji araştırmaları ve gözlemlene programları iyileştirilmiş• Hastalık bilgi sistemleri güncelleştirilmiş• Veteriner teşkilatı ve kurumlar arası eşgüdüm güçlendirilmiş• İyi kümes hayvanı bakım uygulamaları ve biyo-güvenlik tedbirlerine ilişkin olarak halkın bilgi düzeyi artırılmıştır. <p>Araştırma geçmişte salgınların meydana geldiği en az 10 ilde uygulanmış olup Çalışma boyunca Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı ve Sağlık Bakanlığı ile yakın işbirliği sağlanmıştır. Nicel saha araştırması veri toplama aracı olarak her ev için üç görüşme formu geliştirilmiştir. Araştırma kapsamında toplam (13 il x 3 yerleşim x 22 hane = 858 haneye) ve (858 x 3 veya 2 kişi =) 2074 kişi ile görüşülmüştür.</p> <p>Nitel saha araştırması kapsamında, toplam 16 grup görüşmesinin her birinde ortalama 12 kişiyle bir araya gelinmiştir. Bu kapsamda yaklaşık 200 kişi ile görüşülmüştür. Grup görüşmeleri yapılandırılmış bir soru dizisi çerçevesinde gerçekleştirilmiştir. Bu proje en başından sonuna kadar Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı ve Sağlık Bakanlığı'nın işbirliği ile yürütülmüştür.</p> | | | | | | TEKNİK HİZMETLER <ul style="list-style-type: none">• Metodoloji geliştirme• Alan Araştırması için Teknik Yardım• Veri toplama ve Veri analizi• Politika Tavsiyesi ve Politika formülasyonu• Saha değerlendirmesi• Raporlama | | |




| Ref 10 | Proje başlığı | | Kuş Gribine ve İnsan Gribine Hazırlıklı Olmak için Interaktif Eğitim Programlarının Hazırlanması ve Kuş Gribi ve İnsan Gribi Hakkında Farkındalık Yaratmak için Oyunların Hazırlanması | | | | | |
|--|---------------|----------------------|--|--|--|--|---------------------------|----------------------|
| Yüklenici | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
|  | Türkiye | 65.670 \$ | 100% | 7 | Türk Hükümeti Sağlık Bakanlığı | UNICEF | Ocak 2006- Eylül 2007 | ---- |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | Sağlanan Hizmetler | | |
| <p>Bu projede, çocukları, aileleri ve diğer risk grubunda bulunanları kuş gribi ve insan gribi hakkında bilinçlendirmek amacı ile bir el kitabı ve oyunların hazırlanması amaçlanmaktadır. Bunu yaparken de, konu ile ilgili farkındalık yaratılarak ve hijyen konusunda bilgi verilerek oluşabilecek bir panik ortamı riskini düşürmek istenmektedir.</p> <p>Personelinizce Gerçekleştirilen Hizmetlerin Tanımı:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kuş Gribi hakkında Rehber Kitap• Sık sorulan sorular ve cevaplarının bulunduğu bir kitapçık• Bu kitapçığı kullananlar için bir el kitabı• Eğitimcilerin eğitimi - Hedef gruba erişimi olan bir grubun (okul öğretmenleri, gönüllüler, hükümet temsilcileri...) uzmanlarca amaçlara uygun olarak eğitilmesi• Alanda çalışan eğitimciler için eğitim materyallerinin hazırlanması• 3-6 ve 6-14 yaş grubuna yönelik hayvan sevgisini aşılayan ve aynı zamanda hijyen kurallarını öğreten oyunların hazırlanması <p>Bu çalışma, Ulusal İletişim Stratejisi ortaya koymaya çalışan tüm paydaşların çalışmalarına önemli katkılar sağlamıştır.</p> | | | | | | TEKNİK HİZMETLER <ul style="list-style-type: none">• Eğitim• Farkındalık yaratma• Doküman hazırlığı• Oyun tasarımı | | |




| Ref 11 | Proje başlığı | | Türkiyede Kuş Gribi için Risk Altındaki Aile ve Çocuklara Yönelik Bilgi Tutum Davranış Araştırması | | | | | | |
|--|---------------|-----------|--|---|---|---|--------------------------|---------------------------|----------------------|
| | Yüklenici | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
|  | Türkiye | 78.500 \$ | 100% | 16 | Milli Eğitim Bakanlığı Sağlık Bakanlığı Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı | UNICEF | Ağustos 2006-Aralık 2006 | ---- | |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | Sağlanan Hizmetler | | | |
| <p>Bu araştırmanın amacı kuş gribi ile ilgili olarak evinde kanatlı hayvan besleyenlerin yaygın olarak bulunduğu yörelerde kanatlı hayvan beslemenin önem derecesini, hastalığın bilinme durumunu ve bilgi kaynaklarını, hastalığa ve alınacak önlemlere karşı tutumları ve davranışları ortaya çıkarmak ve konuyla ilgili çalışma yapacak kişi ve kuruluşlara temel bilgi sağlamaktır. Bu araştırma hem kantitatif hem de kalitatif özellikler taşıyan, bir saha araştırmasıdır. Çalışmanın teknik kısmı Marmara Üniversitesi Sağlık Eğitim Fakültesi çalışanlarınca üstlenilmiştir.</p> <p>Araştırmada kantitatif saha araştırması veri toplama aracı olarak her ev için üç görüşme formu geliştirilmiştir: Evin reisine yönelik Hane Görüşme Formu, evde kanatlı hayvan bakımıyla ilgilenen 18 yaş ve üzeri yetişkine yönelik Kişisel Görüşme Formu ve kanatlı hayvan bakımıyla ilgilenen 6-17 yaş arası çocuğa yönelik Kişisel Görüşme Formu. Araştırma grubu tarafından hazırlanan form taslaklarına UNICEF Türkiye, Sağlık Bakanlığı, Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı uzmanlarının değerlendirme ve önerileri ile son şekilleri verilmiştir.</p> <p>Araştırmaya, Dünya Sağlık Örgütü ile Sağlık Bakanlığı, Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı verileri dikkate alınarak, kuş gribine bağlı insan ölümü veya vakası bildirilmiş 4 ilden 3'ü (Ağrı, Şanlıurfa, Van); sadece hayvan vakası bildirilmiş 51 ilden seçilen 8 il (Ardahan, Elazığ, Erzurum, İstanbul, Kars, Konya, Samsun, Sivas) ve hiç vaka bildirmeyen 26 ilden 2'si (Osmaniye, Sakarya) çalışmaya alınmıştır. Örneklem büyüklüğü "en az 845 hane" olarak hesaplanmıştır.</p> | | | | | | TEKNİK HİZMETLER <ul style="list-style-type: none">• Metodoloji geliştirme• Alan Araştırması için Teknik Yardım• Veri toplama ve Veri analizi• Saha değerlendirmesi• Raporlama | | | |




| Ref 12 | Proje başlığı | | “Haydi Kızlar Okula Kampanyası” altında Teknik Danışmanlık Hizmetleri | | | | | |
|---|---------------|----------------------|---|--|--|--|---------------------------|----------------------|
| Yüklenici | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
|  | Türkiye | 45,114 \$ | 100% | 4 | MEB ve UNICEF | UNICEF/AB | 01.01.2006-31.12.2006 | ----- |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | Sağlanan Hizmetler | | |
| <ul style="list-style-type: none">• İlköğretime girişi artırmak için bir el kitabı geliştirilmesi• Çocuklar ve ebeveynler için kitapçıkların geliştirilmesi• Etkileşim CD'sinin Geliştirilmesi• Okul yıllığı geliştirilmesi• Farkındalık yaratma ve yaygınlaştırma toplantıları• El kitabının bir eğitsel araç olarak kullanıldığı özel durum için düşünceler <p>Hazırlanan El kitabı önemli anlamlara sahiptir ve bu kampanyada yer alan bütün paydaşlara rehberlik etmiştir. Bu el kitabında bütün faydalanıcıların (anne babalardan Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı'na) sorumlulukları ve rolleri tanımlanmıştır. İkna için bağımsız bir bölüm ayrılmıştır. Bu sözleşmenin bir parçası olarak, bütün çocukların özellikle kızların ilköğretime başvuru oranını artırmak için Ebeveynler ve Çocuklar İçin Bir Kitapçık, Etkileşim CD'leri ve Okul Yıllığı hazırlanmış ve tasarlanmıştır. Bu kapsamda iki kitap hazırlanarak okullara dağıtılmıştır. Bu kitaplar;</p> <ul style="list-style-type: none">• Eğitim Sızdırılmaz: Öğrenci Kitabı• Eğitim Sızdırılmaz: Veli Kitabı | | | | | | TEKNİK HİZMETLER <ul style="list-style-type: none">• Danışmanlık• Eğitim• Bilgi Toplama• Kitap Hazırlığı• Düzenleme• Tasarım | | |




| Ref 13 | Proje başlığı | | AB Hibe Programları Kapsamında Mikro Proje Teklifi Hazırlığı ve Proje Yönetimi Desteği | | | | | |
|---|---------------|----------------------|--|--|---|--|---------------------------|----------------------|
| Yüklenici | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
|  | Türkiye | 250.000 EURO | 100% | 6 | TISK, TURK-İŞ, INTES, YOL-İS, INISEV Vakfı, TESKOMB, TEKİS, HAK-İŞ, TEK GIDA-İŞ, TÜRKLİM, CEİS, SEİS, TESKOOP-İŞ, ATO vb. | AB, Dünya Bankası vb. uluslararası donör kuruluş katkıları ve yararlanıcı kuruluşların öz katkıları | 2003- Devam Ediyor | ---- |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | Sağlanan Hizmetler | | |
| <p>Türkiye’de hibe desteği uygulanması yeni bir kavramdır. Bundan dolayı, proje tasarım ve hibe desteğinin kullanımı bakımından kurumların kapasitesi sınırlıdır.</p> <p>EDUSER hibe desteğinden faydalanmaya hazır olan kuruluşlara teknik destek vermektedir. Müşteri profilimiz genelde, işveren kuruluşları, işçi sendikaları, odalar, vakıf vb sivil toplum kuruluşlarından oluşmaktadır. Bu kapsamda sunulan destekler şunlardır:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proje fikrinin oluşturulmasına destek verilmesi• Proje teklifinin hazırlanması (teknik ve mali)• Proje teklifinin Proje Sahibi Kuruma sunulması ve tartışılması• Proje son Teklif Dosyasının hazırlanması ve sunulması <p>EDUSER ayrıca Proje Yönetim Danışmanlığı Desteği de sunmaktadır. Bu kapsamda aşağıdaki hizmetler sunulmaktadır:</p> <ul style="list-style-type: none">• Projede görev yapacak kişilerin seçimi• Projede görev yapacak kişilerin görev tanımlarının oluşturulması• Projede görev yapacak kişilerin eğitimi• Proje iş planının hazırlanması/revize edilmesi• Proje faaliyetlerinin koordinasyonu• Performans Değerlendirme• Proje Tanıtım ve PR Stratejilerinin oluşturulması• Proje sonuçlarını yayma ve değerlendirme• Proje izleme ve değerlendirme• Raporlama | | | | | | TEKNİK HİZMETLER <ul style="list-style-type: none">• Proje tasarımı• Proje Yönetimi ve uygulama• İzleme ve değerlendirme• Proje tasarımı uygulaması, izleme ve değerlendirmesi ile ilgili Kapasite oluşturma• Proje Döngü Yönetimi eğitimi | | |




| Ref 14 | Projenin adı | | Avrupa Ülkelerinde ve Türkiye’de Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeler Araştırma Projesi | | | | | |
|--|--------------|----------------------|---|--|--|---|---------------------------|----------------------|
| Yüklenici | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
|  | Türkiye | 45,000 EURO | 100 | 5 | TESKOMB | TESKOMB | 2000-2001 | --- |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | Sağlanan Hizmetler | | |
| <p>Bu proje, Avrupa Birliği uyum süresinde, Türk otoritelerine ve ilgili kişilere politika oluşturma stratejileri geliştirme aşamasında yardımcı olmak üzere, AB ülkelerindeki KOBİlerin uygulamaları hakkında araştırma yapılmasını amaçlamıştır.</p> <p>Bu araştırmada;</p> <ul style="list-style-type: none">Türkiye’de KOBİlerin durum ve gelişim analizleriTürkiye’de ve AB’de KOBİ’lerin karşılaştırılması, Avrupa pazarının Türk KOBİ’leri için avantajları ve dezavantajlarının tanımlanmasıAB KOBİ programları ve Türk KOBİ’lerin bu programlardan yararlanma yollarıKOBİ’lerin uluslar arası pazara girmeleri için ihtiyaçlarının belirlenmesiKOBİ’ler için kurulmuş odaların, derneklerin ve sendikaların iyileştirilmesi ve geliştirilmesiKOBİ’lerin Avrupa Birliği’ne girebilmeleri için genel öneriler ve sonuçlar geliştirilmiştir. <p>Çalışma kapsamında temel araştırma tekniği olarak;</p> <ul style="list-style-type: none">Literatür tarama,Mevcut verilerin analiziSWOT AnaliziAlan araştırması (Anket): TESKOMB’a üye 900 kooperatif Yönetim Kurulu üyesine uygulanmıştır (örneklem: yaklaşık 9.000 kişidir)İlgili kesimlerle derinlemesine görüşme, odak grup çalışması, görüşe gönderme ve gelen görüşler çerçevesinde rapora son şeklini verme vb. yöntemleri kullanılmıştır. <p>Çalışma kapsamında ayrıca, AB KOBİ ve Sanayi İlişkileri Gözlemevi verileri ile karşılaştırmalı analiz yapılmıştır. Sözkonusu araştırma sonuçları TESKOMB tarafından kitap olarak yayınlanmıştır.</p> | | | | | | <p>TEKNİK HİZMETLER</p> <ul style="list-style-type: none">AraştırmaVeri toplama ve analiziRapor hazırlama, düzenleme, sunma ve yayınlamaDanışmanlık | | |





| Ref 15 | Projenin adı | | Türkiye'de ve Seçilmiş Ülkelerde Küçük ve Orta Ölçekli Firmaların Finansal Kaynaklara Erişimi | | | | | |
|--|--------------|----------------------|---|--|--|--|---------------------------|----------------------|
| Yüklenici | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
|  | Türkiye | 37.500 EURO | 100 | 8 | TESKOMB | TESKOMB | 2001 | ... |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | Sağlanan Hizmetler | | |
| <p>Bu proje, Türk işletmelerine yardımcı olabilmek ve karşılaştıkları zorlukları ortaya koyabilmek amacıyla, Türkiye dahil seçilmiş birkaç ülkedeki KOBİ'lerin finansal kaynaklara erişimlerini incelemek üzere yapılmıştır. Bu çalışma aşağıdaki konuları içermektedir:</p> <ul style="list-style-type: none">Almanya'da KOBİlerin Finansal kaynaklara erişimiBelçika'da KOBİlere yönelik politikalar ve yöntemlerFransa'da KOBİlerin ve esnaf sanatkarların Finansal kaynaklara erişimiİngiltere'de KOBİlerin Finansal kaynaklara erişimiİtalyan Modelinde KOBİlere yönelik politikalarTürkiye'de esnaf sanatkarlar ve KOBİlerin finansal araçları, bu alandaki yardımlarGenel öneriler ve sonuçlar <p>Çalışma kapsamında temel araştırma tekniği olarak;</p> <ul style="list-style-type: none">Literatür tarama,Mevcut verilerin analiz edilmesiSWOT AnaliziAlan araştırması (Anket): TESKOMB'a üye 900 kooperatife uygulanmıştır (örneklem: yaklaşık 2.000 kişi)İlgili kesimlerle derinlemesine görüşme, odak grup çalışması, görüşe gönderme ve gelen görüşler çerçevesinde rapora son şeklini verme vb. yöntemleri kullanılmıştır. <p>Çalışma kapsamında ayrıca, AB KOBİ ve Sanayi İlişkileri Gözlemevi verileri ile karşılaştırmalı analiz yapılmıştır.</p> <p>Sözkonusu araştırma sonuçları TESKOMB tarafından kitap olarak yayınlanmıştır.</p> | | | | | | TEKNİK HİZMETLER <ul style="list-style-type: none">AraştırmaVeri toplama ve analiziRapor hazırlama, düzenleme, sunma ve yayınlamaDanışmanlık | | |




| Ref 16 | Projenin adı | | Kullanıcı Kimlik Doğrulama Sistemi Geliştirme Projesi | | | | | |
|---|--------------|----------------------|---|--|--|--|---------------------------|----------------------|
| Yüklenici | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
|  | Türkiye | 187.500 EURO | 15% | 2 | Abant İzzet Baysal Üniversitesi | Öz kaynaklar, Abant İzzet Baysal Üniversitesi | 01-01-2003-26.06.2003 | ---- |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | Sağlanan Hizmetler | | |
| <p>Abant İzzet Baysal Üniversitesi için Kullanıcı Kimlik Doğrulama Sistemi projesi gerçekleştirilmiştir. Bu projenin temel amacı, tüm kullanıcıların kimlik doğrulama üzerinden üniversite hizmetlerinden yararlanmasını sağlayan bir sistem geliştirmektir.</p> <p>Proje kapsamında verilen hizmetler şunlardır;</p> <ul style="list-style-type: none">• Veritabanı geliştirme ve tasarım• Veri girişi• Sunucu kurulumu• Pilot çalışma• Rehberlerin hazırlanması• Sisteminin uygulanması | | | | | | <p>TEKNİK HİZMETLER</p> <ul style="list-style-type: none">• Projenin Hazırlanması• Danışmanlık• Eğitim• Teknik hizmetler• Doküman hazırlama | | |




| Ref 17 | Proje başlığı | | <i>İstihdam ve Eğitim Projesi</i> | | | | | |
|--|---------------|----------------------|---|--|--|--|---------------------------|----------------------|
| Yüklenici | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
|  | Türkiye | 107 Milyon \$ | N/A | 2 | İŞKUR | Dünya Bankası | 1993-2000 | --- |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | Sağlanan Hizmetler | | |
| <p>Bu projenin amacı; Aktif işgücü politikalarının daha etkin şekilde uygulanabilmesine yönelik gelişmiş ve etkili bir işgücü piyasasının oluşturulması ile istihdamın artırılmasıdır. Proje dört ana bölümden oluşmaktadır :</p> <ul style="list-style-type: none">• İstihdam hizmetlerinin çeşitlendirilmesi yolu ile işgücü piyasasında istihdamın etkinleştirilmesi,• İşsiz ve vasıfsız kişilerin üretkenliklerin artırılarak istihdama aktarılması,• İş arayanların eğitim ihtiyaçlarını belirleyerek, becerilerinin geliştirilmesi ve işgücü piyasası hakkında daha çok bilgilendirilmeleri yoluyla işgücü piyasası kararlarının etkinleştirilmesi,• Kadınların işgücüne katılımının artırılması, <p>Proje 7 ana bileşen olarak uygulanmıştır.</p> <p>Bu projenin toplam bütçesi, USD 67 Milyon Dünya Bankası'nın ve USD 40 Milyon devlet katkısı ile USD 107 Milyon'dur. EDUSER'in iki çalışanı Proje'de Direktör ve Koordinatör olarak görev yapmıştır. Ayrıca, proje altında görev yapmış uzmanların önemli bir bölümü EDUSER'in uzman havuzunda yer almaktadır.</p> | | | | | | TEKNİK HİZMETLER <ul style="list-style-type: none">• Danışmanlık• Proje uygulaması• Yönetim | | |


| Ref 18 | Proje başlığı | | CEMTINET: Çimento Sektörü Eğitim Merkezleri Ağı Projesi (LDV) | | | | | |
|---|---------------|----------------------|---|--|--|-------------------|---|--|
| Yüklenici | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
|  | Türkiye | 346,026 EURO | 13% | 2 | AB/ Ulusal Ajans | AB | Aralık 2006- Ekim 2008 | CEIS, CIMSE-IS, ABZ-HAM, ODENSE, Centro Servizi, Aidico, FUTURUM |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | | Sağlanan Hizmetler | |
| <p>Bu projenin amacı; gerek ulusal düzeyde gerekse AB düzeyinde çimento sektörünün sorunu olan serbest dolaşım sorununa çözüm olacak bir ortak iletişim ve bilgi ağı modeli kurmaktır. Bu ağı, çeşitli AB ülkelerinde halihazırda faaliyet gösteren eğitim merkezlerini bir araya getirecek ve yaşam boyu öğrenme ilkelerine uygun olarak yeniden yapılandıracaktır.</p> <p>Projenin faaliyetleri şunlardır;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çimento sektöründe 6 ortak ülkedeki eğitim merkezlerini kapsayan bir işbirliği ağının kurulması • Sektörde hayat boyu öğrenme yaklaşımının geliştirilmesi • AB düzeyinde sektörün 5 ortak mesleki yeterliliklerin geliştirilmesi • Geliştirilen 5 mesleki yeterlilikten 2'si için eğitim programlarının geliştirilmesi • Ortak formatta geliştirilen eğitim programları için eğitimcilerin yetiştirilmesi • Seçilmiş 3 ülkede geliştirilen eğitim programlarına göre yetiştirilen eğitimler tarafından eğitim verilmesi • Eğitim alan kişilerin ortak bir formatta teste tabi tutularak sertifikalandırılması <p>Projenin sonuçları şunlardır;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kalite güvence planı • Yaşam boyu öğrenme dokümanı • Model işletim rehberi • Seçilmiş 5 meslek için ortak mesleki yeterlikler • Seçilmiş 2 meslek için eğitim programları • Sınav ve değerlendirme prosedürü • Test araçları havuzu • Ortak eğitim materyalleri • Web-sitesi, e-forum ve e-grup • Yol haritası: iletişim ve kıymetlendirme stratejileri • Tanıtım materyalleri • Ara ve nihai raporlar <p>Proje, 8 ortaklı olup yüklenici kuruluş Çimento İşverenleri Sendikası ÇEİS (Türkiye), Koordinatör kuruluş: EDUSER Eğitim ve Danışmanlık Şirketi olup, ortak ülkeler; Almanya, Danimarka, İspanya, İtalya ve Polonya ve sessiz ortak Çimse-İş işçi Sendikası'dır.</p> | | | | | | | <p>TEKNİK HİZMETLER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projenin hazırlanması • Projenin yönetimi • Teknik Destek • İzleme ve Değerlendirme | |

| Ref 19 | Proje başlığı | | KWELE - Kadınların İşgücü Piyasasına Kazandırılmaları ve Ekonomik Olarak Güçlendirilmeleri (LDV) | | | | | |
|---|---------------|----------------------|--|--|--|-------------------|---|--|
| Yüklenici | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
|  | Türkiye | 298.579 EURO | 17% | 6 | AB/ Ulusal Ajans | AB | Aralık 2007- Kasım 2009 | Mamak Belediyesi, VFA, EuroFortis, Kolping Institute, BD Center, Ballybeen Womens' Center, MESVAK, |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | | Sağlanan Hizmetler | |
| <p>Bu projenin amacı; dezavantajlı kadınların sosyal ve mesleki becerilerle donatılması suretiyle, işgücü piyasasına rekabetçi bir biçimde girebilmeleri ya da iş yaşamında rekabet ederek kalabilmelerine destek sağlamaktır. Proje ayrıca bu durumdaki kadınların, ailenin göçü/ hareketliliği durumlarında ülke içinde veya bir başka ülkedeki işverenlere belgelendirilmiş yeterlilikler sunabilmeleri için daha önce geliştirilmiş yenilikçi yaklaşımlara dayanan bir model geliştirmeyi hedeflemektedir. Proje ayrıca tüm avrupa ülkelerinde görünür olan cinsiyetler arası farkın kapatılmasına katkıda bulunacak. Tüm bunların yanında, dezavantajlı kadınların, KOBİ'lerin ihtiyaç duyduğu ofis yönetimi konusunda pilot ölçekte mesleki eğitim almalarıdır.</p> <p>Projenin faaliyetleri şunlardır;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yenilikçi ürünlerin ulusal durumlara uyarlanmasını sağlayan model rehber iş paketinin geliştirilmesi, • AB seviyesinde "Ofis yönetimi yeterlilikleri" konusunda uzmanlaşmış eğitimci ağının kurulması, • 4 ülkede (Türkiye, Yunanistan, Polonya, Letonya) 20'şer dezavantajlı kadına eğitim verilmesi, • Eğitimi süreci sonunda uygulanacak sınav sonucuna göre katılımcıların belgelendirilmesi, <p>Projenin sonuçları şunlardır;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karşılaştırmalı Araştırma/ İhtiyaç Analizi • Model Rehber El kitabı • Avrupa Cinsiyete dayalı eğitimci ağı • Eğitimci için cinsiyete dayalı müfredat • Yenilikçi adım adım teorik öğretim modülleri • Ofis yönetimi yeterlilikleri için ülkeye özgü eğitim programları • Sınav ve sertifika modeli • Farkındalık yaratma ve bilgi kampanyası • Web sitesi ve e-grup • Uluslararası ortaklık yönetim planı • İlerleme raporları <p>Proje 8 ortaklı olup başvuran kuruluş Mamak Belediyesi (Türkiye), Koordinatör kuruluş: EDUSER Eğitim ve Danışmanlık Şirketi olup, ortak ülkeler; Almanya, Yunanistan, Letonya, Birleşik Krallık ve Polonya'dır.</p> | | | | | | | <p>TEKNİK HİZMETLER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projenin Hazırlanması • Projenin Yönetimi • Teknik Destek • İzleme ve Değerlendirme • Sınav ve Belgelendirme | |




| Ref 20 | Proje Başlığı | | SME- Sağlıklı Mesleki Eğitim (LDV) | | | | | |
|--|---------------|----------------------|---|--|--|-------------------|--|--|
| Yüklenici | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
|  | Türkiye | 264.411 EURO | 22,76% | 2 | AB/ Ulusal Ajans | AB | Aralık 2007- Ocak 2010 | VFA, Centro Servizi, SADER, SEIS, TISK |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | | Sağlanan Hizmetler | |
| <p>Bu projenin amacı, Türkiye ve proje ortağı üyelerde Avrupa Birliği standartlarında, örgün ve yaygın mesleki eğitime katkıda bulunmaktır. Bu bağlamda, ortakların amacı, insan kaynakları kalitesini mesleki yeterliliklerin gelişimi yoluyla arttırmak, eğitim programları geliştirmek ve kazandırılan yeterlilikleri önceden belirlenmiş yöntemlere ve Avrupa Birliği standartlarına dayalı olarak ölçmektir. Bu proje, Mesleki ve Teknik Eğitim sisteminin kalitesini arttırmaya katkıda bulunacaktır. Bir başka ifade ile uzun vadede bu proje, Avrupa Birliğinin “serbest dolaşım” hedefine katkıda bulunacaktır. Çünkü proje kapsamında gerçekleştirilecek standardizasyon, çalışanların hareketliliğini ve Avrupa iş sektöründe istihdam edilme imkânını arttıracaktır.</p> <p>Projenin faaliyetleri şunlardır;</p> <ul style="list-style-type: none">• Kalifiye iş gücü bakımından sektörün en çok ihtiyaç duyduğu 5 alanın belirlenmesi,• Belirlenen 5 alandaki mesleki yeterliliklerin ortakların aktif katılım ve geribildirimleri yardımıyla hazırlanması,• Mesleki yeterliliklere dayalı olarak eğitim programlarının ortaklarla birlikte hazırlanması,• Geliştirilen programların hedef gruplardan seçilecek iki küçük grupla test edilmesi,• Seçilecek 2 alanda ölçme değerlendirme prosedürü ve soru bankasının oluşturulması <p>Projenin sonuçları şunlardır;</p> <ul style="list-style-type: none">• Ortaklar için etkin yönetim el kitabı• Ülke analiz raporu• Mesleki yeterliliklerin tespiti için anket• Seçilmiş 5 alanda mesleki yeterlilikler• Mesleki yeterliliklere dayalı eğitim programları• BİT Temelli Ölçme ve Değerlendirme Soru Bankası• SEIS Bülteni• Yaygınlaştırma ve Görünürlük Materyalleri (CD, Broşür ve Posterler)• Ortak Ölçme, Değerlendirme ve Sertifikasyon Prosedürü• İlerleme Raporu, Ara ve Nihai Rapor <p>Proje, 7 ortaklı olup başvuran kuruluş SEIS, Türkiye Sağlık Endüstrisi İşverenleri Sendikası (Türkiye), Koordinatör kuruluş: EDUSER Eğitim ve Danışmanlık Şirketi olup, ortak ülkeler; Yunanistan, İtalya, 'dır.</p> | | | | | | | <p>TEKNİK HİZMET</p> <ul style="list-style-type: none">• Projenin Hazırlanması• Projenin Yönetimi• Teknik Destek• İzleme ve Değerlendirme• Sınav ve Belgelendirme | |




| Ref 21 | Proje başlığı | | A.J.O.Y. – İşsiz Gençler İçin Yeni Bir İş Fırsatı KOBİ'ler için E-ticaret ve Veri Güvenliği Becerileri Kazandırılmış Gençler Projesi(LDV) | | | | | |
|--|---------------|----------------------|---|--|--|---|---------------------------|--|
| Yüklenici | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
|  | Türkiye | 297.670 EURO | 16,52% | 5 | AB/ Ulusal Ajans | AB | Aralık 2008- Kasım 2010 | ATO ,Odense Technical College, H.U.B.Ö.T.E , San Valero, T.B.D |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | Sağlanan Hizmetler | | |
| <p>Bu projenin amacı; piyasada icra edilen ancak tam olarak tanımlanamayan “Veri Güvenliği” alanında çalışan kişilerin görev tanımlarını ve özelliklerini ortaya koyarak AB düzeyinde yeni bir mesleki yeterlilik geliştirmek. AB ülkelerinde uygulanan eğitim programlarını ve yöntemlerini Türkiye koşullarına uyarlayarak geliştirilen mesleki yeterliliği değerlendirmek için ortak test ve belgelendirme yöntemi geliştirmektir. Diğer bir amaçta; genç insanların mesleki niteliklerini geliştirerek KOBİ'lere yönelik “e-ticaret ve veri güvenliği konusunda nitelikli personel” yetiştirmek. KOBİ'leri güvenli bilişim teknolojilerini daha fazla kullanmaları konusunda cesaretlendirmek ve kapasitelerini güçlendirmektir.</p> <p>Projenin faaliyetleri şunlardır;</p> <ul style="list-style-type: none">İspanyol San Valero Vakfı tarafından başarıyla uygulanmış olan SME-TIC Projesi'nin deneyimlerinden faydalanarak “Veri Güvenliği” alanında Mesleki Yeterlilikler ve Eğitim Programlarının geliştirilmesi,Geliştirilen yeni model ile seçilecek 30 işsiz gencin eğitilmesi,Eğitim alan gençlerin ATO Özel İstihdam Bürosu tarafından belirlenen KOBİ'lerle eşleştirilerek staj yapmaları ve işe yerleştirilmesi,Eğitim sonunda katılımcıların edinecekleri yetkinliklerin, uluslar arası geçerliliği olan ECDL “Avrupa Bilgisayar İşletmenliği Lisansı” sertifikası ile belgelendirilmesi <p>Projenin sonuçları şunlardır;</p> <ul style="list-style-type: none">Proje internet sitesi ve yerel ağının (intranet) kurulmasıOrtaklar için “YOL HARİTASI”Güncel ülke analiz raporuÜç yeni mesleki yeterlilikMesleki yeterliklerine dayanan eğitim programları (SME-TIC Projesi'nden uyarlanmış)Ortak ölçme ve değerlendirme yöntem ve materyalleri <p>Proje, 5 ortaklı olup başvuran kuruluş Ankara Ticaret Odası (ATO), Proje ortakları; EDUSER Eğitim ve Danışmanlık Şirketi, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye Bilişim Derneği, Syddansk Teknik Okulu (Danimarka) ve San Valero Vakfı (İtalya) 'dır.</p> | | | | | | <p>TEKNİK HİZMET</p> <ul style="list-style-type: none">Projenin HazırlanmasıTeknik Destekİzleme ve Değerlendirme | | |




| Ref 22 | Proje başlığı | | Bilgi İletişim Teknolojilerine (BİT) Dayalı Materyaller İle Perakendecilik Sektöründe Avrupa Düzeyinde Değer Yaratma Projesi (LdV) | | | | | |
|---|---------------|----------------------|--|--|--|---|---------------------------|---|
| Yüklenici | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
|  | Türkiye | 267.557 EURO | 18,76% | 6 | AB/ Ulusal Ajans | AB | Aralık 2008- Kasım 2010 | TEZ-KOOP-İŞ, VFA, Centro Servizi, MEB Gazi Mesleki Eğitim Merkezi, KADER, TURK-IS |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | Sağlanan Hizmetler | | |
| <p>Projenin amacı; Avrupa işgücü piyasa'sında çalışanların hareketliliğine ve istihdamına öncülük edecek standartlaşmayla AB'nin "serbest hareket" amacına katkı sağlamaktır. Bu amaçla Avrupa seviyesinde daha önceden uygulanmış projelerden eğitim programları, sınav ve belgelendirme yöntemlerini perakende sektörüne uyarlamaktır.</p> <p>Projenin faaliyetleri şunlardır;</p> <ul style="list-style-type: none">Daha önceden yapılmış MVET proje modelinin perakende sektörüne uyarlanmasıPerakende Sektörü'nde 4 alt sektör olan kasaplık, kasiyerlik, şarküteri ve unlu mamuller satışında meslek standartlarının belirlenerek bu standartların diğer pilot ülkeler olan Yunanistan ve İtalya ile uyumlu hale getirilmesi,Belirlenen standartlardan 2'si için program ve BİT'e dayalı ölçme değerlendirme materyallerinin geliştirilmesiTez-Koop-İş Sendikası Genel Merkezinde Sürekli Eğitim Merkezi kurulması,İtalya ve Türkiyede belirlenen gruplara eş zamanlı olarak eğitimlerin yapılması,Eğitim alan kişilere BİT'e dayalı teorik ve pratik sınavların yapılması ve belgelendirilmesi, <p>Projenin sonuçları şunlardır;</p> <ul style="list-style-type: none">Yol HaritasıTransfer Rehberi CD siTEZKOOP-İŞ içinde sürekli eğitim merkeziGüncelleştirilen 4 Mesleki Yeterlilikİki alanda geliştirilen eğitim programıBİT' e dayalı eğitim materyalleri ve Eğitimciler için Eğitim ManüeliTest ve Sertifika YöntemiBİT' e dayalı soru bankasıOrtak SertifikalarWeb sitesiYayınlaştırma kitabı <p>Proje, 7 ortaklı olup başvuran kuruluş; Türkiye Ticaret,Kooperatif,Eğitim,Büro ve Güzel Sanatlar İşçileri Sendikası (TEZKOOP-İŞ), projenin ortakları; EDUSER Eğitim Danışmanlık ve Uzmanlık Hizmetleri Ltd. Şti., Kariyer Danışmanlığı ve İnsan Kaynaklarını Geliştirme Derneği KARDER, Milli Eğitim Bakanlığı Gazi Mesleki Eğitim Merkezi, Centro Servizi s.r.l (İtalya), VFA - Βάλερ Φισσόμπερ και Συνεργάτες ΕΠΕ (Yunanistan), Türkiye İşçi Sendikaları Konfederasyonu, TÜRK-İŞ'tir.</p> | | | | | | <p>TEKNİK HİZMET</p> <ul style="list-style-type: none">Projenin HazırlanmasıTeknik Destekİzleme ve Değerlendirme | | |




| Ref 23 | Proje başlığı | | SANAL REHBERLİK - Bilgi ve İletişim Teknolojileri Temelli Yenilikçi Mesleki Rehberlik Hizmetlerinin Geliştirilmesi (LDV) | | | | | |
|--|---------------|----------------------|--|--|--|---|---------------------------|--|
| Yüklenici | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
|  | Türkiye | 302.427 EURO | 3.64% | 3 | AB/ Ulusal Ajans | AB | Kasım 2009- Ekim 2011 | Karder, ABİF(Austiria), IES(Romania), İŞKUR, EDUSER, DİJİTEK, İKDAM, HAK-İŞ, |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | Sağlanan Hizmetler | | |
| <p>Bu projenin amacı; kariyer danışmanlarının hizmet sunumunda BİT kullanımını arttırmak ve danışmanların gerekli BİT yeterlilikleriyle donanmalarını sağlamaktır. Sanal Rehberlik Projesi, ASTER (İtalya) tarafından yürütülen "ICT Skills for Guidance Counselors" Leonardo da Vinci Pilot Projesi'nin yöntem ve çıktılarını transfer etmektedir.</p> <p>Projenin faaliyetleri şunlardır;</p> <ul style="list-style-type: none">Kariyer danışmanlarının hizmet sunumunda bilgi ve iletişim teknolojileri kullanımına yönelik eğitim ve bilinçlendirme faaliyetleri ile rehberlik hizmetinde yeni yöntemlerin geliştirilmesi.Online anketler ve yarı yapılandırılmış görüşmeler yoluyla Türkiye ve Avusturya'da kariyer danışmanlarının hizmet sunumunda bilgi ve iletişim teknolojilerinin rolüne ilişkin görüşlerinin, mevcut bilgilerinin ve eğitim ihtiyaçlarının tespit edilmesi.Kariyer danışmanlarının hizmet sunumunda sahip olmaları gereken bilgi ve iletişim teknolojileri yeterliliklerinin belirlenmesi ve BİT Yeterlilik Haritasının ülkemizin ihtiyaçlarına göre adapte edilmesi.Kariyer danışmanlarının BİT alanındaki eğitim ihtiyaçları göz önünde bulundurularak eğitim müfredatının ve eğitim materyallerinin hazırlanması.Türkiye ve Avusturya'da kariyer danışmanlarına yönelik pilot eğitimlerin düzenlenmesi.Danışmanların hizmetine sunulacak web sayfası ve e-forumların hazırlanması. <p>Projenin sonuçları şunlardır;</p> <ul style="list-style-type: none">İyi Uygulamalar KitabıBİT Beceri HaritasıKitap ve CD'den oluşan BİT Eğitim SetiYaygınlaştırma KitabıSürdürülebilirlik Haritası <p>Proje, 8 ortaklı olup başvuran kuruluş Kariyer Danışmanlığı ve İnsan Kaynaklarını Geliştirme Derneği (KARDER), projenin ortakları; EDUSER Eğitim Danışmanlık ve Uzmanlık Hizmetleri Ltd. Şti., A.Ü. İnsan Kaynakları Yönetimi ve Kariyer Danışmanlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi (İKDAM), Türkiye İş Kurumu (İŞKUR), Dijitek Bilgisayar ve Teknoloji Tic. San. Ltd. Şti., HAK-İŞ Konfederasyonu, abif-analysis consulting and interdisciplinary research (Avusturya), Institute for Educational Sciences-IES (Romanya) dır.</p> | | | | | | <p>TEKNİK HİZMETLER</p> <ul style="list-style-type: none">Yönlendirme Komitesi ve proje toplantılarına katılımProje sonuçlarının ve faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasına katkıTürkiye ve Avusturya kariyer danışmanlarının katılacağı çalıştay Organizasyonuİzleme/ değerlendirme faaliyetlerine katkıda bulunmak | | |




| Ref 24 | Proje başlığı | Bireyselleştirilmiş Eğitim Yöntemi olarak Montessori yöntemi ile Okul Öncesi Eğitimde ve Özel Eğitimde Kapasite Oluşturma | | | | | | |
|--|---------------|---|---|--|---|-------------------|---------------------------|---|
| Yüklenici | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
|  | Türkiye | 200.000 EURO | 90% | 4 | Milli Eğitim Bakanlığı, Selçuk Üniversitesi, Özel eğitim kurumları, | AB, Öz Kaynaklar | Haziran 2006- Mart 2010 | BİNBİRÇİÇEK Zihinsel ve Fiziksel Engelli Çocuklar Erken Tanı, Erken Tedavi ve Eğitimi Vakfı |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | Sağlanan Hizmetler | | | |
| <p>Bu çalışmaların ana hedefi bireyselleştirilmiş eğitim yöntemlerinin öncelikli olarak Okul Öncesi Dönemden başlayarak uygulamalara dâhil edilmesine katkı vermektir. Her çocuğun kendi hızında ve kendi tarzında öğrenmesini sağlayacak eğitim ortamları oluşturmak ve eğitimcilerin bu konudaki yaklaşım kapasitelerini geliştirmek amacıyla gerçekleştirilen bu çalışmalarda eğitim faaliyetleri Montessori Yöntemi doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.</p> <p>Bu kapsamda yürütülen faaliyetler;</p> <ul style="list-style-type: none">Montessori Yöntemine ilişkin temel terimlerin ve materyal isimlerinin ülkemiz eğitim sisteminde uygulanabilirliğini sağlamak için oluşturulan bir akademik grup tarafından terimlerin uyarlanması çalışmasıMontessori yönteminin kültürlere özgü olarak uyarlanması gereken günlük yaşam ve dil materyallerinin uyarlama çalışmasıYapılan bu uyarlama çalışmaları sonucu bir eğitim programının oluşturulmasıHazırlanan bu eğitim programının uygulanabilmesi için gerekli materyallerin teminiEğitici eğitimleri öncesinde gerekli eğitim ortamının hazırlanmasıEğitimcilerin Eğitimi; Üniversitelerin ve Meslek Liselerinin Çocuk Gelişimi, Okul öncesi öğretmenliği ve özel eğitim bölümleri öğretim üyeleri, öğretmenleri ve öğrencileri, okulöncesi eğitim kurumu öğretmenlerine yönelik teori ve materyal kullanımını kapsayan eğitimler düzenlenmiştir. | | | | | <p>TEKNİK HİZMETLER</p> <p>I. Kapasite Geliştirme</p> <ul style="list-style-type: none">Montessori Yöntemi Konusunda Eğitimcilerin EğitimiDanışmanlıkİnceleme Gezileri Organizasyonu <p>II. Sınıf Donanımı</p> <ul style="list-style-type: none">Montessori Materyallerinin Temini | | | |




| Ref 25 | Proje başlığı | | Görme Engellilerin Çalışabilecekleri İş ve Mesleklerin Tespiti Projesi | | | | | |
|--|---------------|----------------------|--|--|--|---|---------------------------|---|
| Yükleneci | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
|  | Türkiye | 22.000 EURO | %100 | 5 | İŞKUR | İŞKUR | Ocak 2010- Haziran 2010 | Türkiye Körler Federasyonu, TİSK, Gazi Üniversitesi |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | Sağlanan Hizmetler | | |
| <p>Bu projenin amacı; görme engellilerin en verimli çalışabilecekleri iş ve mesleklerin gerçekçi analizlere dayalı olarak belirlenmesi yoluyla, bu kesimin doğru mesleki eğitim programlarına yönlendirilmesi ve daha verimli olacakları işlerde istihdam şanslarının artırılmasını sağlamaktır. Proje kapsamında, seçilecek bir sektörde görme engellilerin kolaylıkla ve daha verimli çalışabilecekleri iş ve mesleklerin belirlenmesi, bu kesime yönelik iş ve kariyer danışmanlığı ile örgün-yaygın mesleki eğitim faaliyetlerinde bu alanlara öncelik verilmesi amaçlanmıştır.</p> <p>Projenin faaliyetleri şunlardır;</p> <ul style="list-style-type: none">• Proje Yönetimi ve Koordinasyon• İlk pilot çalışmanın yapılacağı sektörün seçimi• Veri toplama metodolojisinin belirlenmesi• Veri toplama araçlarının geliştirilmesi• Veri toplama çalışmasını yürütecek hizmet sağlayıcısının seçilmesi ve görevlendirilmesi• Ziyaret edilecek işletmelerin ve örneklemin belirlenmesi• Toplanan verilerin analizi• Raporun hazırlanması ve sunulması• Sonuçların Paylaşılması ve diğer sektörlerle yaygınlaştırılması için pilot edilen yöntemin revize edilmesi.• Ortaya konan veriler ışığında bu çalışmanın diğer sektörlerle nasıl yaygınlaştırılacağı ve bu konuda izlenecek yöntem önerisi geliştirilmesi <p>OSTİM Organize Sanayi Bölgesi ve MESS'e üye işletmelerden belirli büyüklükteki işletmeler belirlenmiştir. İşletmelerin belirlenmesinde ve ziyaretlerin organizasyonunda başta TİSK olmak üzere, ilgili meslek kuruluşlarının desteği alınmıştır. Nitel veri toplama araçları 103 işletmede uygulanmıştır.</p> <p>Projenin sonuçları şunlardır;</p> <ul style="list-style-type: none">• Görme engellilerin çalışabileceği iş ve mesleklerin tespiti işveren/ işveren vekili görüşme formları• Görme engellilerin çalışabileceği iş ve meslekler gözlem formları• Görme engellilerin çalışabileceği iş ve mesleklerin tespiti anket formu• Görüşme ve gözlemlerin işyerleri temelinde karşılaştırılması• 103 işletmede uygulanmış anket• "Görme engellilerin çalışabilecekleri iş ve mesleklerin tespiti projesi alan araştırması sonuç raporu" kitabı | | | | | | <p>TEKNİK HİZMETLER</p> <ul style="list-style-type: none">• Projenin hazırlanması• Proje sürecinin yönetiminde teknik destek• Projenin idari ve mali yönetiminde Türkiye Körler Federasyonuna teknik destek• Veri toplama araçlarını geliştirme• Veri toplama uzmanlarının seçimi• Alan araştırmasının koordinasyonu• İzleme ve değerlendirme• Sonuç raporunun hazırlanması | | |




| Ref 26 | Proje başlığı | | AB Tarafından Finanse Edilen “ Türkiye’de Çocuk İşçiliğindeki En Kötü Durumların Ortadan Kaldırılması” Projesi Çerçevesinde Çocuk İşçiliğindeki En Kötü Durumlara ilişkin Temel Araştırma | | | | | |
|--|---------------|----------------------|---|--|--|---|----------------------------|----------------------|
| Yüklenici | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
|  | Türkiye | 173.035 \$ | 100% | 11 | Sosyal Güvenlik ve Çalışma Bakanlığı | AB | Ağustos 2006- Haziran 2007 | ---- |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | Sağlanan Hizmetler | | |
| <p>Temel Araştırmasının amacı yedi seçilmiş bölgede (Çankırı, Elazığ, Erzurum, Kastamonu, Ordu, Sinop ve Van) çocuk işçiliğindeki en kötü durumlara ilişkin nitel veri üretmek ve böylece Türkiye’de bu konu hakkındaki bilgi eksikliklerinin tamamlanması ve güncellenmesi için yardım etmektir. Bu hedefler:</p> <ul style="list-style-type: none">• Çocuk işçiliğinin ve seçilmiş bölgelerde özellikle var olan çocuk işçiliğinin en kötü halinin boyutlarını incelemek ve böylece çocuk işçiliği bakımından bu bölgelerin genel bir çerçevesini çıkarmak,• Eğitim geleceklere, sosyoekonomik ve psiko sosyal bakımlardan çocuk işçiliğinin sebep ve sonuçlarını araştırmak,• Ebeveynlerin sosyoekonomik durumlarını değerlendirmek ve onların çocuk işçiliği konusundaki farkındalıklarını ve davranışlarını değerlendirmek,• Projenin planlanmış ikinci aşaması için, iyileştirici faaliyetler; özellikle (ÇİEH) çocuk işçiliğinin en kötü hallerinin ortadan kaldırılması için olası ve uygulanabilir müdahale ölçütleri önermektir. <p>Bu araştırmanın hedef grupları çocuk işçiliğinin en kötü hallerini yaşayan 18 yaşın altındaki altındaki çalışan çocuklar (erkek ve kız çocukları), ebeveynler ve hedef çocukların küçük kardeşleridir.</p> <p>Bu çalışmada sayısal araştırma teknikleri (anket) kullanılmıştır. Araştırma örnekleminin seçiminde ağırlıklı, iki aşamalı, tabakalı, küme örnekleme yaklaşımı uygulanmıştır. İlk aşamada, belediye yerleşim yerleri için 50 hane halkından oluşan kümeler seçilmiş; ikinci aşamada seçilen kümelerdeki tüm hane halkları çalışma kapsamına alınmıştır. Bu kapsamda 7 bölgede toplam 99.350 ev (örneklem) ziyaret edilmiştir. Araştırma kapsamında Tarama Formu, Hane Halkı Soru Kâğıdı, Çocuk Soru Kâğıdı olmak üzere üç soru kağıdı uygulanmıştır.</p> <p>Bu bağlamda geliştirilen soru kâğıtlarının tutarlılığını, anlaşılabilirliğini ve hedef kitleye uygunluğunu ve ayrıca araştırma ekibi için hazırlanan El Kitabı ile takip formlarının uygulanabilirliğini test etmek üzere, TÜİK tarafından seçilen Ankara ili ilçelerinden iki küme ve bir köyde, bir ön-test gerçekleştirilmiştir. Tüm bunların yanında proje süresi içerisinde bir tabulasyon planı da hazırlanmıştır. Bir genel araştırma raporu ve yedi il Araştırma Raporu hazırlanmıştır.</p> | | | | | | TEKNİK HİZMETLER 1. Kapasite Oluşturma <ul style="list-style-type: none">• Eğitim• Farkındalığın artırılması• Seminer, eğitim organizasyonu• Raporlama, döküman hazırlama 2. Alan araştırması ve veri işleme <ul style="list-style-type: none">• Literatür Araştırması• Yöntem ve Anket Araçlarının Geliştirilmesi• Bölgesel Koordinatörler ve Alan Personelinin Seçimi• Saha Çalışanlarının Eğitilmesi• Alan El Kitabının Hazırlanması• Bölgesel Koordinatörler ve Alan Personelinin seçimi• Kaynakların gözden geçirilmesi ve ikincil veri analizi• Veri Toplama ve Analizi• Raporlama ve Öneriler | | |




| Ref 27 | Proje başlığı | | Ulusal İzleme Araştırması Ortağı: ILO/IPEC Programlarının Çocuklar ve Aileler Üzerindeki Uzun Dönemli Etkisini Değerlendirme Araştırması | | | | | |
|---|---------------|----------------------|--|--|--|--|---------------------------|----------------------|
| Yüklenici | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
|  | Türkiye | 37.226 \$ | 100% | 14 | ILO | ILO | 2004-2005 | N/A |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | Sağlanan Hizmetler | | |
| <p>Bu çalışma, ILO tarafından kurulan Ankara Sokaklarında Çalışan Çocuklar Merkezince 1993 – 1997 yılları arasında sunulan hizmetlerin çocuklar ve onların aileleri üzerindeki uzun vadeli etkisini ölçmek üzere bir izleme çalışmasıdır. ILO tarafından ilk defa bir pilot çalışma olarak 6 ayrı ülkede aynı anda uygulanan çocuklar ve aileler üzerindeki izleme çalışmasının Türkiye ayağı EDUSER tarafından gerçekleştirilmiştir. Araştırma nitel özellikte ve 400 derinlemesine görüşme ile 4 Odak Grup Tartışmasından meydana gelmiştir. Bu bağlamda aşağıdaki görevler gerçekleştirilmiştir:</p> <ul style="list-style-type: none">• Araştırma gereçleri ve metodolojinin belirlenmesi (bu çalışma sırasında geliştirilen yeni bir metodoloji ILO tarafından test edilmiştir)• Örneklem belirlenmesi• Saha ekibinin eğitimi• Anketlerin uygulanması• Veri girişi, analizi ve raporlanması. <p>Proje için 3 odak grup toplantısı (kadın grubu,erkek grubu,gençler grubu) yapılmıştır ve toplam 25 kişi ile görüşülmüştür.Proje kapsamında 400 çocuk örneklem olarak seçilmiştir. Örnek çocukların seçiminde “basit rastgele örnekleme tekniği” kullanılmıştır. Bu araştırmalar süresince araştırma ekibi tarafından Türkiye'ye uyarlanan anketler kullanılmıştır. Bu anketler şunlardır:</p> <ul style="list-style-type: none">• Örneklemde yer alan çocukların izini bulmak için “Şimdi Neredeler?” listesi ;• Çocuklarla ilgili verileri elde etmek için “12 Yaş Üzeri Yararlanıcı Anketi (BQ O 12)” ;• Çocukların hanehalkı ile ilgili verilerini elde etmek için “Hanehalkı Anketi (HHQ O 12)” ;• Yararlanıcı veya hanehalkına ulaşamaması durumunda onlarla ilgili bilgi almak üzere “Bilgi Verenlere Uygulanacak Anketi”dir. <p>Bu anketler toplam 75 yararlanıcı ve 69 hane halkına uygulanmıştır.</p> <p>Bu çalışma hakkındaki rapor ILO'ya sunulmuştur. Hazırlanan raporlar, Cenevre ILO'da yapılan bir toplantıda diğer ülke sonuçları ile birlikte sunulmuştur.</p> | | | | | | TEKNİK HİZMETLER <ul style="list-style-type: none">• Planlama• Araştırma gereçleri ve metodolojinin geliştirilmesi• Saha ekibinin eğitilmesi• Literatür araştırması ve ikincil veri analizi• Saha el kitapçığının hazırlanması• Veri toplanması ve analizi• Raporlama ve öneriler | | |




| Ref 28 | Proje başlığı | | Okul Öncesi Eğitimde Bilgi, Tutum ve Uygulama (KAP) Araştırması | | | | | |
|---|---------------|----------------------|---|--|--|---|---------------------------|----------------------|
| Yüklenici | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
|  | Türkiye | 49.524 \$ | 100% | 7 | MEB ve UNICEF | UNICEF/AB | 21.05.2007-01.10.2007 | ---- |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | Sağlanan Hizmetler | | |
| <p>EDUSER, UNICEF/Millî Eğitim Bakanlığı'na Okul Öncesi Eğitim'de Bilgi, Tutum ve Uygulama (KAP) Araştırması konusunda danışmanlık hizmeti sağlamıştır.</p> <p>Bu çalışma, okul öncesi eğitimin geliştirilmesi için paydaşların (hizmet alan ve sunanlar) bilgi, tutum ve uygulamalarının belirlenmesi üzerine tasarlanmış ve gerçekleştirilmiştir. Bu sayede karar veren mercilerin, eğitim talebini artırmak ve desteğin yapısı konusunda politikalarını geliştirme ve stratejilerini oluşturmaya yardımcı olmuştur. Okul öncesi yaştaki çocuklar, aileleri, öğretmenler, muhtarlar, imamlar, ulusal eğitim, belediye ve yazılı/görsel basın temsilcileri paydaşları oluşturmaktadır.</p> <p>Bu proje çerçevesinde aşağıdaki faaliyetler yürütülmüştür:</p> <ul style="list-style-type: none">• Araştırma ekibinin oluşturulması• Tasarım ve Yöntem konusunda rapor hazırlanması• Örneklemlerin hazırlanması• Saha işinin koordinasyonu ve araştırmanın yürütülmesi• Nitel analizlerin bulgularına yönelik raporun hazırlanması• Bilgi, Tutum ve Uygulama (KAP) Araştırma Raporunun ilk taslağının hazırlanması• İlgili taraflardan yorumların alınması ve KAP Araştırma raporunun son haline getirilmesi <p>Veriler, ailelerle yapılan görüşmeler ve diğer gruplarla yapılan yarı-yapılandırılmış tartışmalarla toplanmıştır. Buna ek olarak odak grup görüşmeleri ziyaret edilen yerlerde aileler, muhtarlar, imamlar ve toplumun ileri gelenlerinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir.</p> <p>Sahadan toplanan veriler derlenmiş ve verilerin yorumlanması tanımsal gruplandırma amacıyla yapılmıştır. Nicel verilerin analizinde SPSS Veri Analiz programı kullanılmış ve açıklayıcı ve belirleyici testler uygulanmıştır. Veri analizinin içeriği yapılırken araştırma konusu olan nitel veriler ve cevaplar aranmıştır.</p> <p>Araştırmada KAP tarama deseni uygulanmıştır. Örneklem seçiminde Türkiye'yi temsil edecek istatistiksel bir evren-örneklem ilişkisine gidilmemiştir. Buna karşın okul öncesi eğitimde talebi belirleyen koşullar açısından temsil niteliği taşıdığı düşünülen beş il seçilmiştir. Araştırma verileri yarı yapılandırılmış görüşmelerden, uygulanan anketlerden ve odak grup toplantılarından toplanan nitel ve nicel bilgilerden oluşmaktadır. Araştırma kapsamında her ilde 3 olmak üzere toplam 15 odak grup toplantısı yapılmıştır. Veri toplama sürecinde toplam 234 kişi ile görüşülmüştür. Nicel verilerin analizinde, SPSS veri analizi paket programı kullanılarak, betimsel ve anlamlılık testleri yapılmıştır.</p> | | | | | | TEKNİK HİZMETLER <ul style="list-style-type: none">• Danışmanlık• Metodoloji tasarımı ve geliştirilmesi• Veri toplama• Veri analizi• Dosyalama işi• Raporlama | | |




| Ref 29 | Proje başlığı | | 21inci Yüzyılda Türk Milli Eğitimi | | | | | |
|--|---------------|----------------------|---|--|--|---|---------------------------|----------------------|
| Yüklenici | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
|  | Türkiye | 20.000 EURO | 100% | 6 | Türk Eğitim-Sen | Türk Eğitim-Sen | 1999 | ---- |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | Sağlanan Hizmetler | | |
| <p>Bu çalışma, Türk Milli Eğitimi Sistemi üzerine yapılmış bir araştırma çalışmasıdır. Araştırma kapsamında aşağıdaki konular ele alınmıştır:</p> <ul style="list-style-type: none">• Politika geliştirme• Yaşam Boyu Eğitim• Öğretmenlerin, işletmecilerin ve diğer personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi• Öneriler ve Sonuçlar <p>Bu proje çerçevesinde aşağıdaki faaliyetler yürütülmüştür:</p> <ul style="list-style-type: none">• Araştırma ekibinin oluşturulması• Tasarım ve Yöntem konusunda rapor hazırlanması• Örneklemlerin hazırlanması• Nitel analizlerin bulgularına yönelik raporun hazırlanması• İlgili taraflardan yorumların alınması ve Araştırma raporunun son haline getirilmesi <p>Araştırma kapsamında ayrıca, OECD ülkeleri ile detaylı bir karşılaştırmalı analizi yapılmıştır.</p> <p>Bu araştırma, TÜRK EĞİTİM-SEN adına yapılmış olup ve 1999 yılında Türkçe olarak yayınlanmıştır. İkinci baskısı 2001 yılında yapılmıştır.</p> | | | | | | TEKNİK HİZMETLER <ul style="list-style-type: none">• Danışmanlık• Metodoloji tasarımı ve geliştirilmesi• Veri toplama• Veri analizi• Raporlama | | |




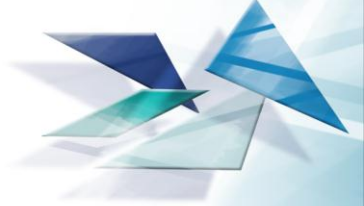
| Ref 30 | Proje başlığı | | 21'inci Yüzyılda Türkiye'de Çıraklık Eğitimi | | | | | |
|--|---------------|----------------------|---|--|--|---|---------------------------|----------------------|
| Yüklenici | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
|  | Türkiye | 20.000 EURO | 100% | 6 | Türkiye Esnaf ve Sanatkarlar Konfederasyonu (TESK) | Türkiye Esnaf ve Sanatkarlar Konfederasyonu (TESK) | 1998 | ---- |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | Sağlanan Hizmetler | | |
| <p>Proje kapsamında, çıraklık eğitimi konusunda bir araştırma yapılmıştır. Araştırma kapsamında Türkiye'de ve dünyada çıraklık eğitiminin durumu ve farklı uygulamalar incelenmiştir. Araştırma sonunda Türkiye'de uygulanmakta olan çıraklık eğitiminin modernizasyonu konusunda hükümete ve meslek kuruluşlarına önerilerle yer almaktadır. Araştırma kapsamında aşağıdaki konular ele alınmıştır:</p> <ul style="list-style-type: none">• Politika geliştirme• Öneriler ve Sonuçlar <p>Bu proje çerçevesinde aşağıdaki faaliyetler yürütülmüştür:</p> <ul style="list-style-type: none">• Araştırma ekibinin oluşturulması• Tasarım ve Yöntem konusunda rapor hazırlanması• Nitel analizlerin bulgularına yönelik raporun hazırlanması• İlgili taraflardan yorumların alınması ve Araştırma raporunun son haline getirilmesi <p>TESK adına yapılan araştırma sonucu, kitap halinde yayınlanmıştır.</p> | | | | | | TEKNİK HİZMETLER <ul style="list-style-type: none">• Danışmanlık• Metodoloji tasarımı ve geliştirilmesi• Veri toplama• Veri analizi• Raporlama | | |




| Ref 31 | Projenin adı | | <i>Ulusal Gözlemevi Ülke Raporunun Hazırlanması - Mesleki ve Teknik Eğitim Sistemi ve İşgücü Piyasası Durum Araştırması</i> | | | | | |
|--|--------------|----------------------|---|--|--|---|---------------------------|----------------------|
| Yüklenici | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
|  | Türkiye | 40.000 EURO | % 80 | 4 | İŞKUR | ETF/AB | 04.12.2001-31.05.2002 | --- |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | Sağlanan Hizmetler | | |
| <p>Bu araştırmanın amacı, Türkiye'deki ekonomik durumu ve işgücü piyasası ile ilgili gelişmeleri mesleki ve teknik eğitim ile ilişkilendirerek bir gözlemevi raporunun hazırlanmasıdır.</p> <p>Bu araştırma aşağıdaki bilgileri sunmaktadır:</p> <ul style="list-style-type: none">Makro ekonomik gelişmeler ve demografik trendlerİşgücü piyasasının ve ilgili konuların detaylı analiziMesleki ve teknik eğitim sisteminin detaylı tanımı ve analiziMesleki ve teknik eğitim ve istihdam projeleri konusunda uluslar arası işbirliği <p>Rapor, ilgili kamu ve özel sektör kuruluşlarının temsilcilerinden oluşan Yönlendirme Komitesi'nin aktif desteği ve katılımı ile hazırlanmıştır. Komite özel sektör ve kamu kurum ve kuruluşlarının temsilcilerinden oluşmaktadır.</p> <p>Mesleki ve Teknik Eğitim raporu Türkçe ve İngilizce hazırlanmıştır.</p> <p>Çalışma kapsamında temel araştırma tekniği olarak;</p> <ul style="list-style-type: none">Literatür tarama,Mevcut verilerin analiz edilmesiSWOT Analiziİlgili kesimlerle derinlemesine görüşme, odak grup çalışması,Hazırlanan raporun görüşe gönderilmesi ve gelen görüşler çerçevesinde rapora son şeklinin verme vb. yöntemler kullanılmıştır. | | | | | | <p>TEKNİK HİZMETLER</p> <ul style="list-style-type: none">AraştırmaVeri toplama ve analiziRapor hazırlama, düzenleme, sunma ve yayınlamaDanışmanlık | | |




| Ref 32 | Projenin/Çalışmanın adı | | Meslek Standartları Ve Mesleki Yeterlilikler Ile Yeterliliklere Dayalı Belgelendirme Yapıları Ve Eğitim Modüllerinin Geliştirilmesi | | | | | |
|---|-------------------------|----------------------|---|--|--|--|---|----------------------|
| Yüklenici | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
|  | Türkiye | 250.000 \$ | 100 | 8 | Çeşitli meslek kuruluşları | İlgili kuruluşlar (*) ve AB hibe fonları | Kuruluşların MYK ile protokollerine göre değişken | --- |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | Sağlanan Hizmetler | | |
| <p>Projenin/Çalışmanın Özel Amacı: Türkiye Ulusal Yeterlilik Sistemi (UYS) ile UYS'ne dayalı olarak çeşitli sektörlerde mesleki belgelendirme yapılarının oluşturulmasıdır.</p> <p>Bu kapsamda EDUSER tarafından sunulan hizmetler şunlardır:</p> <ul style="list-style-type: none">• Meslek Standardı Geliştirme EDUSER Danışmanlık, ilgili kuruluşlara tüm mesleklerde ve mesleklerin yeterlik seviyelerinde meslek standardı hazırlama konusunda teknik destek sunmaktadır.• Ulusal Yeterlilik Geliştirme EDUSER, MYK'dan akredite olan kurum ve kuruluşlara ulusal yeterlilik hazırlama konusunda danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Ulusal yeterlilikler ulusal ve uluslararası standartlara dayalı olarak MYK tarafından talep edilen formatta ve kalite ölçütlerine uygun olarak geliştirilmektedir.• Mesleki Sınav ve Belgelendirme Sınav ve belgelendirme kuruluşu olarak MYK, TÜRKAK veya AB ile çok taraflı tanıma anlaşması yapmış bir akreditasyon kuruluşundan akredite olmak isteyen kurum/kuruluşlara bu süreçte teknik danışmanlık desteği sunulmaktadır. Bu kapsamda sunulan hizmetler içinde ayrıca, akreditasyon süresinin ayrılmaz bir parçası olan ölçme-değerlendirme araçlarının geliştirilmesi, pilot sınav uygulamalarının yapılması ve sınav komisyonlarının eğitimi gibi destekler de yer almaktadır.• Yeterliliklere Dayalı Modüler Mesleki Eğitim Programları Geliştirme Mesleki eğitim EDUSER' in en temel uzmanlık alanlarından biridir. İlave olarak mesleki yeterlilikler alanındaki uzmanlığına dayanarak EDUSER iş piyasasının realitesine uygun şekilde meslek standartlarına ve mesleki yeterliliklere dayalı modüler mesleki eğitim programları geliştirmektedir. <p>EDUSER Danışmanlık ayrıca, yukarıdaki konularda EDUSER teorik ve uygulamalı eğitimler yoluyla kurumsal kapasite geliştirme desteği de sunmaktadır.</p> | | | | | | <p>(*) EDUSER Tarafından Hizmet Verilen Bazı Kuruluşlar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK)• Türkiye İş Kurumu Genel Müdürlüğü (İŞKUR)• Türkiye Esnaf ve Sanatkarları Konfederasyonu (TESK)• Çimento Endüstrisi İşverenleri Sendikası (ÇEİS)• Türkiye Liman İşletmecileri Derneği (TÜRKLİM)• Ankara Ticaret Odası (ATO)• İstanbul Ticaret Odası (İTO)• Sağlık İşverenleri Sendikası (SEİS)• Türkiye Ticaret, Kooperatif, Eğitim, Büro ve Güzel Sanatlar İşçileri Sendikası (TEZ-KOOP-İŞ)• ... | | |




| Ref 33 | Proje Başlığı | | Türkiye'de Mesleki Teknik Eğitim Politikası Eş Uzman Çalışması 2004: Mesleki Teknik Eğitim ve İstihdam Arasındaki Sosyal Diálogoğun Güçlendirilmesi Çalışması | | | | | |
|---|---------------|----------------------|---|--|------------------------------------|---|---------------------------|----------------------|
| Yüklenici | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi/ Çalışmayı yürüten kuruluş | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
|  | Türkiye | 34.850 EURO | 100% | 3 | Avrupa Eğitim Vakfı (ETF) | Avrupa Eğitim Vakfı (ETF) | 2004 | N/A |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | Sağlanan Hizmetler | | |
| <p>Bu proje kapsamında bir eş uzman çalışması düzenlenerek Türkiye'deki mesleki ve teknik eğitim ile istihdam konularında sosyal diálogoğun güçlendirilmesi amaçlanmıştır. Faaliyetler, Yunanistan, Romanya, Bosna Hersek ve Hollanda'dan gelen ve ETF ve Eduser'den katılan uzmanlarca yürütülmüştür. Bu kapsamda, mesleki teknik eğitim ve istihdam konularında bir envanter çalışması yapılmıştır.</p> <p>Bu çalışmadan sonra, Ankara, İstanbul ve Diyarbakır'daki bütün sosyal partnerlere, eğitim kurumlarına, belediyeler ziyaretler düzenlenmiştir. Bu ziyaretler sonrasında ortaya çıkan bilgiler ışığında önerileri de kapsayan bir rapor hazırlanmıştır. Hazırlanan rapor, Türkiye İş Kurumu bünyesinde görev yapan Yönlendirme Komitesine sunulmuş ve tartışılmıştır.</p> <p>Çalışma sonuçları, Ankara'da düzenlenen bir seminer ile ilgili kesimlere sunulmuş, hazırlanan rapor alınan görüşler ışığında revize edilmiştir.</p> | | | | | | TEKNİK HİZMETLER <ul style="list-style-type: none">• Danışmanlık• Hazırlık• Rapor yazma ve düzenleme• Seminer Organizasyonu• Kolaylaştırıcılık• Tanıtım | | |




| Ref 34 | Proje başlığı | Kapitalizasyon Faiz Oranlarının Tespitine Ait Kamulaştırma Mühendislik Hizmetleri Araştırması | | | | | | |
|---|---------------|---|---|--|--|---|---------------------------|----------------------|
| Yüklenici | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
|  | Türkiye | 100.000\$ | 100% | 8 | T.C Karayolları Genel Müdürlüğü | T.C Karayolları Genel Müdürlüğü | 2002-2004 | --- |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | Sağlanan Hizmetler | | |
| <p>Bu çalışmanın kapsamı; Karayolları 1-16.Bölgeler dâhilindeki yaklaşık 1,023 Km uzunluğundaki muhtelif devlet ve il yollarıdır. Hizmetin Tanımı : Proje süresince kamulaştırma sahasına rastlayan yaklaşık 5000 parselin kapitalizasyon faiz oranının ve net gelirlerinin tespitine yönelik verilerin toplanması, analizi ve raporların hazırlanması Çalışmaları kapsamında;</p> <ul style="list-style-type: none">• Üretim maliyetleri ve Net gelirler tespit edilmiş,• Kapitalizasyon faiz oranları belirlenmiş,• Devlet yolu güzergâhındaki arazilerin nitelikleri değerlendirilmiştir. <p>Veriler genel olarak güzergâh üzerindeki köylerde karşılıklı görüşme, sayım, ölçüm ve anket yoluyla toplanmıştır. Bunlara ilave olarak konu ile ilgili kamu ve özel kuruluşlardan elde edilen ikincil verilerde kullanılmıştır. Yatırım projesinin gerçekleştirileceği ilçe ve köylerden anket yapılacak üretici sayısının saptanmasında gayeli örnekleme yöntemi kullanılmıştır.</p> <p>Bu çalışma kapsamında yaklaşık 1.200 kişiye anket uygulaması yapılmıştır. Çalışma sonucunda 36 farklı karayolu güzergahının çalışma raporları hazırlanıp idareye teslim edilmiştir.</p> | | | | | | TEKNİK HİZMETLER <ul style="list-style-type: none">• Danışmanlık• Veri Toplaması• Analiz• Raporlama | | |




| Ref 35 | Proje başlığı | | Yamula Barajı Göl Alanı İçinde ve Mücavir Alandaki Arazilerin Değerlerinin Takdirinde Kullanılabilecek Arazi Net Gelirleri ve Kapitalizasyon Faiz oranları ile Arazi Değerlerinin Araştırılması | | | | | |
|---|---------------|----------------------|---|--|--|---|---------------------------|----------------------|
| Yüklenici | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
|  | Türkiye | 23.600 EURO | 100 | 10 | EİEİ KAYSERİ ELEKTRİK ÜRETİM AŞ. | KAYSERİ ELEKTRİK ÜRETİM AŞ. | 2004-2005 | -- |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | Sağlanan Hizmetler | | |
| <p>Bu proje kapsamında, EDUSER, Göl alanı içinde ve mücavir alandaki arazilerin değerlerinin takdirinde kullanılabilecek arazi net gelirleri ve kapitalizasyon faiz oranları ile arazi birim değerlerinin araştırmasını üstlenmiştir.</p> <p>Bu çalışma kapsamında;</p> <ul style="list-style-type: none">Güzergâh üzerinde tespit edilen alanlarda arazi değerlendirme metodolojisinin oluşturulması,Güzergâh üzerinde bulunan özel mülkiyete konu arazilerin Kamulaştırma Kanununa uygun biçimde kamulaştırma bedellerinin tespit edilmesi,Güzergâh üzerinde bulunan taşınmazlar üzerindeki zarar-zıyan ödemelerine esas müştemilat ve mevsimlik ürün bedellerinin tespiti <p>Çalışmaları yürütülmüştür.</p> <p>Yamula Barajı ve Hidroelektrik Santrali gölalanı içerisinde ve çevresindeki arazilerin net gelirleri ve kapitalizasyon faiz oranları ile birim arazi değerlemeleri yapılmıştır.</p> | | | | | | TEKNİK HİZMETLER <ul style="list-style-type: none">Meodolojinin belirlenmesiEğitimVeri AnaliziBedel TespitiRaporlamaİzleme ve Değerlendirme | | |




| Ref 36 | Proje başlığı | | Horasan –Posof PT-1 Pompa İstasyonu Doğalgaz Bağlantı Hattı Arazi, Mevsimlik Ürün ve Müştemilat Bedeli Kıymetlendirilmesi | | | | | |
|---|---------------|----------------------|---|--|--|--|---------------------------|----------------------|
| Yüklenici | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
|  | Türkiye | 70.000 \$ | 100 | 12 | BOTAŞ, BTC HPBH Proje Direktörlüğü | BOTAŞ, BTC HPBH Proje Direktörlüğü | 2004-2005 | -- |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | Sağlanan Hizmetler | | |
| <p>Erzurum İli Horasan İlçesinden Ardahan ili Posof ilçesine kadar yaklaşık 217 Km'lik doğalgaz bağlantı hattı güzergâhına isabet eden köy/mahalle sınırları içerisinde bulunan tapulu özel mülkiyete konu arazilerinin;</p> <ul style="list-style-type: none">Güzergâh üzerinde tespit edilen alanlarda arazi değerlendirme metodolojisinin oluşturulması,Faaliyetlerin performansına yönelik danışmanlık hizmetlerinin sağlanması ve ilgili personelin eğitimi,Güzergâh üzerinde bulunan özel mülkiyete konu arazilerin Kamulaştırma Kanununa uygun biçimde kamulaştırma bedellerinin tespit edilmesi,Güzergâh üzerinde bulunan toplam 76 köy sınırına isabet eden taşınmazlar üzerindeki zarar-zıyan ödemelerine esas müştemilat ve mevsimlik ürün bedellerinin tespiti <p>Çalışmaları yürütülmüştür.</p> | | | | | | TEKNİK HİZMETLER <ul style="list-style-type: none">Metodolojinin belirlenmesiEğitimVeri AnaliziBedel TespitiRaporlamaİzleme ve Değerlendirme | | |




| Ref 37 | Proje başlığı | | Hatip Çayı Vadisi - Samsun Yolu Koridoru "Kentsel Dönüşüm ve Gelişim Projesi" Alanındaki Taşınmazların Kamulaştırmaya Esas Detay Ölçümü ve Değer Tespit Raporlarının Hazırlanması Hizmeti | | | | | |
|---|---------------|-----------------------------|---|--|--|---|---------------------------|----------------------|
| Yüklenici | Ülke | Toplam proje bütçesi (EURO) | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
|  | Türkiye | 170.000 EURO | 100 | 10 | Mamak Belediyesi | Mamak Belediyesi | 2007-2008 | --- |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | Sağlanan Hizmetler | | |
| <p>Türkiye'nin en büyük Kentsel Dönüşüm Projesi olarak nitelendirilen bu projede gerçekleştirilen faaliyetler Ankara'nın Şehir girişlerinin düzeltilmesi amacı ile yapılan Mamak ilçesi sınırlarında Samsun yolu Koridoru çevresinde bulunan yaklaşık 950 hektarlık alan içerisinde kalan tüm taşınmazların ve müştemilatların (Proje alanı içerisindeki yaklaşık 13.285 adet binanın);</p> <ul style="list-style-type: none">Müştemilatlarıyla birlikte kıymet takdirine esas teşkil edecek verilerinin toplanması,13285 parsel yapı ve tesisin Kamulaştırmaya esas değer tespit raporlarının hazırlanması,Proje alanı içerisindeki ağaçların cinsi, yaşı ve adedinin tespit edilmesiProje alanı içerisinde tespit ve ölçümleri yapılan 13285 adet tesisin büyüklüklerine göre 1/100, 1/200, 1/300 uygun ölçekte ölçü krokilerinin düzenlenmesi,Proje alanı içerisinde tespit ve ölçümleri yapılan 13285 adet tesis ve müştemilatın ön, arka ve yan cepheden 13x18 ebatlı dijital fotoğrafının çekilmesiProje alanı içerisinde teknik ölçüm ve tespiti yapılan tesis ve müştemilatların her kata göre alan hesaplarının yapılmasıProje alanı içerisinde tespit ve ölçümleri yapılan 13285 adet tesis ve müştemilatın tasniflendirilip listelerinin hazırlanması ve her bir tesis için birer dosya oluşturulması950 Ha alanda hâlihazır haritaların revizyonu, sayısal ortama aktarılması <p>Hizmetlerini kapsamaktadır.</p> | | | | | | TEKNİK HİZMETLER <ul style="list-style-type: none">Veri ToplamaKamulaştırma bedellerinin tespitiÜrün bedellerinin tespitiDetay Ölçümlerin yapılmasıRaporlamaDökümantasyon | | |




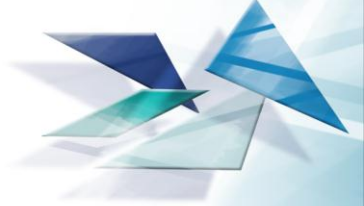
| Ref 38 | Proje başlığı | | Ankara – İstanbul Hızlı Tren Projesi Arazi Değerleme Danışmanlık Hizmeti | | | | | |
|--|---------------|----------------------|--|--|--|---|---------------------------|----------------------|
| Yüklenici | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
|  | Türkiye | 30.000 EURO | 20 | 4 | TCDD 2.BÖLGE MÜDÜRLÜĞÜ | TCDD 2.BÖLGE MÜD. | 2005 | İSTEM AŞ |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | Sağlanan Hizmetler | | |
| <p>Bu çalışmanın kapsamı; Ankara –İstanbul hızlı tren projesi kapsamında TCDD 2. Bölge Müdürlüğü Sorumluluk Alanında Bulunan Esenkent –Eskişehir Güzergahında Bulunan 20 Adet köyde Yaklaşık 610 Parsel Kamulaştırılan Arazinin Bedel Tepiti,Danışmanlık Hizmet Alımı işidir.</p> <p>Hizmetin Tanımı : Proje süresince kamulaştırma sahasına rastlayan yaklaşık 610 parselin kapitalizasyon faiz oranının ve net gelirlerinin tespitine yönelik verilerin toplanması, analizi ve raporların hazırlanması Çalışmaları kapsamında ;</p> <ul style="list-style-type: none">• Üretim maliyetleri ve Net gelirler tespit edilmiş,• Kapitalizasyon faiz oranları belirlenmiş,• Tren yolu güzergâhındaki arazilerin nitelikleri değerlendirilmiştir.• Parsel bazında Kıymet Takdir Raporları düzenlenmiştir. <p>Veriler genel olarak güzergâh üzerindeki köylerde karşılıklı görüşme, sayım, ölçüm ve anket yoluyla toplanmıştır. Bunlara ilave olarak konu ile ilgili kamu ve özel kuruluşlardan elde edilen ikincil verilerde kullanılmıştır. Yatırım projesinin gerçekleştirileceği ilçe ve köylerden anket yapılacak üretici sayısının saptanmasında gayeli örnekleme yöntemi kullanılmıştır.</p> | | | | | | TEKNİK HİZMETLER <ul style="list-style-type: none">• Veri Toplama• Kamulaştırma bedellerinin tespiti• Ürün bedellerinin tespiti• Detay Ölçümlerin yapılması• Raporlama• Dökümantasyon | | |




| Ref 39 | Proje başlığı | | Bakü-Tiflis-Ceyhan Boru Hattı Projesi BTC (Bakü-Tiflis-Ceyhan) Projesi Güzergâhı Üzerinde ve Çevresindeki Köylerde Projeden Etkilenen Hanelerin Sorunları ve Bunların Beklenen Gelir Etkileri Araştırması | | | | | |
|--|---------------|----------------------|--|--|--|--|---------------------------|----------------------|
| Yükleneci | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
|  | Türkiye | 755.000 \$ | 100% | 19 | BTC | BTC | Mayıs 2002-2006 | ---- |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | Sağlanan Hizmetler | | |
| <p>Projenin kapsamı içinde aşağıdaki faaliyetler yürütülmüştür.</p> <p>1. Kapasite oluşturma</p> <p>EDUSER BTC projesinin sosyal ve çevresel etki değerlendirmesi hakkında kapasite oluşturmak için teknik destek sağlamıştır. Bu alanda farkındalığın artırılması faaliyetleri, seminerler/konferanslar, eğitimler ve stratejik planlama ve politika önerisi yoluyla teknik danışmanlık hizmeti sunulmuştur.</p> <p>2. Alan araştırması, veri işleme ve istatistiklerin üretimi</p> <ul style="list-style-type: none">Hat boyunca projeye ortak kullanılan orman, çayır ve meralarda projenin sebep olduğu hasarlar yüzünden meydana gelen gelir kayıplarının hesaplanması: Bu kapsamda, 1076 km hat boyunca durumdan etkilenen bütün köylerde anketler uygulanmış ve veri toplanmıştır. Uygulanan toplam anket sayısı 1380'dir. Faaliyetin ana ürünü her köyün gelir kaybının hesaplanmasıdır. Tazminatlar, sorunu yaşayan her köye yapılan ziyaret sırasında bütün köylere ödenmiştir ve tazminatın kullanımı izlenmiş ve değerlendirilmiştir.Ürünlerin belirlenmesi ve değer biçilmesi: Her arazi parçasında bulunan bütün ürünler ve sahipleri/kullanıcıları BOTAŞ/DSA Ekibi ile birlikte tespit edilmiştir. 2150 anketin uygulanması sırasında fiziki ve finansal veriler toplanmış ve bütün araziler üzerindeki ürün değeri belirlenmiştir. Tazminat bütün ilgililere ödenmiştir.Arazi üstündeki tesislerin etki analizi: Üzerine, pompa ve basınç düşürme tesisleri kurulacak olan arazileri kamulaştırılacak olan ailelerin çevresel, ekonomik ve sosyal etkinliklerini belirlemek amacıyla 300 anket uygulanmıştır. Bu anket çalışması ile yapılacak kamulaştırma ve önlemlerin olası ekonomik etkileri tespit edilmiştir.Hane Halkı Araştırması: Projenin ve kamulaştırmanın hanelerin ekonomik ve sosyal yapı üzerindeki etkilerini analiz etmek amacıyla 1000 adet hane halkı anketi uygulanmış ve raporlanmıştır. | | | | | | <p>TEKNİK HİZMETLER</p> <p>1. Kapasite Oluşturma</p> <ul style="list-style-type: none">DanışmanlıkEğitimFarkındalığın artırılmasıSeminer, eğitim, konferansların organizasyonuRaporlama, döküman hazırlamaStratejik planlamaPolitika önerisi <p>2. Alan araştırması, veri işleme ve istatistiklerin üretimi</p> <ul style="list-style-type: none">Hanehalkı AraştırmasıEtki Analiziİzleme ve DeğerlendirmeHibe yönetimiRaporlama, döküman hazırlama | | |




| Ref 40 | Proje başlığı | | Bakü-Tiflis-Ceyhan Boru Hattı Projesi'nde Arazi Edinimi ve Kamulaştırma İşlemlerinin Haneler Üzerinde Etkilerinin Analizi | | | | | |
|---|---------------|----------------------|---|--|--|--|---------------------------|----------------------|
| Yüklenici | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
|  | Türkiye | 100.000 \$ | 100% | 12 | BTC | BTC | 2004-2006 | ---- |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | Sağlanan Hizmetler | | |
| <p>Bu proje; Bakü-Tiflis-Ceyhan boru hattı inşaatının Türkiye'de yapılan kısmının kapsamında yürütülmüştür. Bakü-Tiflis-Ceyhan ham petrol boru hattının Türkiye kısmı; kuzeyden güneye 10 ilden ve yaklaşık olarak özel ve kamu arazileri olmak üzere 3000 hektar araziye içeren 1076 km'lik bir rotayı kapsar.</p> <p>Kamulaştırma hizmetleri; 12.000 parselden fazla araziye etkilemekte ve 40.000 yasal ve geçersiz kullanıcıyı kapsamaktadır. Türkiye'de ilk defa yapılan bir çalışmadır.</p> <ul style="list-style-type: none">Boru hattı güzergahı üzerindeki 10 ilden seçilen 400 haneye sosyo-ekonomik araştırma anketi uygulanmış ve sonuçları analiz edilmiştir.Hane halkının projeden etkilenme düzeyi (olumlu/olumsuz) araştırılmış ve proje etkilerinin hafifletilmesi için strateji ve eylem planının geliştirilmiştir. <p>Projenin hane halkı üzerindeki olumsuz etkilerinin hafifletilmesi için stratejilerin geliştirilmesi ve eylem planının hazırlanması</p> | | | | | | TEKNİK HİZMETLER <ul style="list-style-type: none">Veri toplama (Anket vb ile Hanehalklarından)Veri analiziİzlemeRaporlama | | |




| Ref 41 | Proje başlığı | | Bakü-Tiflis-Ceyhan Ham Petrol Boru Hattı Güzergahında Ceyhan İlçesi Gölovası Köyünde Yürütülen Balıkçıların Gelir Kayıplarının Tazmini Faaliyetlerinin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi | | | | | |
|---|---------------|----------------------|---|--|--|---|---------------------------|----------------------|
| Yüklenici | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
|  | Türkiye | 110.000 \$ | 100 | 11 | Bakü – Tiflis-Ceyhan Boru Hattı - BP | BTC | 2003- 2006 | -- |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | Sağlanan Hizmetler | | |
| <p>Bakü Tiflis Ceyhan Boru Hattı projesi kapsamında Adana İli Ceyhan ilçesi Gölovası Köyünde bir terminal kurulması planlanmıştır. Sosyal etki değerlendirme aşamasında yapılan sosyo ekonomik araştırmalara göre, yerel balıkçıların bu durumdan etkileneceği ortaya çıkmıştır. Gölovası Köyündeki balıkçıların kayıplarının tazmin edilmesi konusundaki çalışmalarını yürütmek üzere EDUSER seçilmiştir. Gerçekleştirilen faaliyetler:</p> <ul style="list-style-type: none">• Projeden Etkilenen balıkçıların tespit edilmesi• Balıkçılar ve aileleri üzerinde uygulanacak hanehalkı anketlerinin hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi,• Ceyhan Limanı terminalinden etkilenen balıkçıların tazmin edilmesi için gerekli önlemlerin belirlenmesi,• Toplum Yatırım Programlarının geliştirilmesi ve bu programların uygulanmasının izlenmesi,• Programın sonucunda uygulanan yeniden yerleşim programlarının ve önlemlerin balıkçıların proje öncesi yaşam standartlarına ve gelir seviyelerine getirilmesini sağlayacak düzeyde ve sürdürülebilir olmasının sağlanması• Bu çalışma su ürünleri avcılığında gelir kayıplarının araştırılması, belirlenmesi ve tazmin edilmesi ile ilgili olarak yapılan Dünyada ikinci, Türkiye’de ise ilk çalışmadır. <p>Bu proje kapsamında balıkçılar için bir tazminat planı geliştirilmiş, tazminat ödeme ve danışmanlık sürecine destek verilmiş, izleme-değerlendirme, tazmin edilen 48 balıkçıya Hızlı Etki Değerlendirme Anketi ve Kontrol Grubu Olarak Seçilen Çevre Köydeki Balıkçılara Anket uygulanması gerçekleştirilmiştir.</p> <p>BU PROJE DÜNYA BANKASI ut.4.30 standartlarına uygun olarak yapılmıştır.</p> | | | | | | TEKNİK HİZMETLER <ul style="list-style-type: none">• Metodoloji• Veri toplama anketlerinin hazırlanması• Veri toplama, Veri analizi• Saha değerlendirmesi• Toplum Yatırım Programları Geliştirme• Toplum Yatırım Programlarının uygulanmasını izleme• İzleme Değerlendirme• Raporlama | | |




| Ref 42 | Proje başlığı | | Bakü-Tiflis Ceyhan Boru Hattı Üzerinde Kullanıcı Tazminatlarının Belirlenmesi | | | | | |
|---|---------------|----------------------|---|--|--|--|---------------------------|----------------------|
| Yüklenici | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
|  | Türkiye | 410.000 \$ | 100% | 16 | BTC | BTC | Mayıs 2003- Aralık 2003 | ----- |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | Sağlanan Hizmetler | | |
| <p>Bu proje; Bakü-Tiflis-Ceyhan boru hattı inşaatının Türkiye’de yapılan kısmının kapsamında yürütülmüştür. Bakü-Tiflis-Ceyhan ham petrol boru hattının Türkiye kısmı; kuzeyden güneye 10 ilden ve yaklaşık olarak özel ve kamu arazileri olmak üzere 3000 hektar araziye içeren 1076 km’lik bir rotayı kapsar.</p> <p>Kamulaştırma hizmetleri; 12.000 parselden fazla araziye etkilemekte ve 40.000 yasal ve geçersiz kullanıcıyı kapsamaktadır. Kamulaştırma hizmetleri 2 bölümde gerçekleştirilmiştir.</p> <p>Bunlardan birincisi 8 m genişliğindeki kısmın kamulaştırılması, ikincisi 20 m’lik kısmının irtifak hakkının alınmasıdır.</p> <p>Bu çalışma hem özel hem de kamu arazisini kapsamaktadır.</p> <p>Proje; hanehalklarının yaşam standartlarında meydana gelebilecek potansiyel kötüleşmenin tahmin edilmesini, balıkçı tazminatlarının desteklenmesi ve izlenmesini, kayıt süreci esnasında özel toprak sahiplerine izleme ve destek yardımını amaçlamaktadır.</p> <p>Çalışma üç temel bileşeni içermektedir:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Bütün geçersiz kullanıcı tazminatına ilişkin faaliyetleri desteklemek ve izlemek2.Balıkçı tazminatlarını desteklemek ve izlemek3. Kayıt süreci esnasında özel toprak sahiplerine izleme ve destek yardımı; kayıt, taşıma ya da diğerleri ile ilgili Türk yasalarına göre ödenebilir olmayan ve toprak sahipleri tarafından borçlanılan küçük maliyetler RAP Fonu tarafından ödenecektir. <p>Kamulaştırma hizmetleri uzmanlar tarafından yürütülen değer biçmeye göre yapılmıştır.</p> <p>Ek olarak, toprakların toplumun tamamı tarafından kullanıldığı durumlarda, geçersiz kullanıcıları hedefleyen sosyal projeler geliştirilmiştir. Sosyal projelerin ana amacı toprağın kamulaştırılması ile bağlantılı olarak ekonomik kayıpların tazmin edilmesi için yerel halkın eğitilmesi ve desteklenmesidir.</p> | | | | | | TEKNİK HİZMETLER <ul style="list-style-type: none">• Veri toplama (Anket vb ile Hanehalklarından)• Veri analizi• İzleme• Raporlama | | |




| Ref 43 | Proje başlığı | | Çocuk Gelişimi öğretmenlerinin Okul Öncesi Eğitimde Bireyselleştirilmiş Eğitim Yöntemleri Konusundaki Yeterliliklerinin Geliştirilmesi Projesi | | | | | |
|---|---------------|----------------------|--|--|--|---|---------------------------|----------------------|
| Yüklenici | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
|  | Türkiye | 108.456,60 EURO | 42 | 6 | Trabzon İMKB Kız Teknik ve Meslek Lisesi | Milli Eğitim Bakanlığı | Nisan – Aralık 2009 | ----- |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | Sağlanan Hizmetler | | |
| <p>Bu proje; MEB Mesleki Eğitim Girişimleri Alt Projesi kapsamında Trabzon İMKB Kız Teknik ve Meslek Lisesi tarafından uygulanan proje çerçevesinde öğretmenlerin eğitimi hizmeti gerçekleştirilmiştir.</p> <p>Proje kapsamında belirlenen okulöncesi eğitimcisi ve yöneticilerinden oluşan 16 kişilik gruba "Bireyselleştirilmiş Eğitim Yöntemleri" konusunda aşağıdaki başlıklarda toplamda 200 saatlik bir yurt içi eğitimi ve 5 günlük bir yurt dışı teknik inceleme gezisi düzenlenmiştir. Yurt içi eğitim kısmı 2 aşamada gerçekleştirilmiştir.</p> <p>Eğitimin 40 saatlik bölümünde;</p> <ul style="list-style-type: none">• Drama Eğitimi• Özel Eğitim Yöntemleri• Animasyon <p>160 saatlik bölümde;</p> <p>Montessori materyalleri ile donatılmış bir sınıf ortamında Montessori Eğitimi verilmiştir.</p> <p>Yurt dışı eğitim kısmında ise Trabzon ve Giresun illerinde düzenlenen eğitimlere katılmış öğretmenler ile İl Millî Eğitim Müdürlüğü temsilcilerinden oluşan 20 kişilik bir grup 5 gün süre ile Almanya'da Montessori Okulu ve 2 ayrı okulöncesi kurumda teknik inceleme ve uygulama imkanı bulmuştur.</p> | | | | | | TEKNİK HİZMETLER <ul style="list-style-type: none">• Eğitim• Danışmanlık• Teknik Destek• Organizasyon | | |



| Ref 44 | Proje başlığı | | DOĞAKA Eğitim, Danışmanlık ve Araştırma Proje Faaliyetleri | | | | | |
|---|---------------|---|---|--|--|---|-----------------------------|----------------------|
| Yüklenici | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
|  | Türkiye | 322.300 TL Gerçekleşme : 309.850,88 TL (KDV Hariç) | 100 | 6 | DOĞAKA | DOĞAKA | Eylül 2010 – Aralık 2010 | --- |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | Proje Ekibi ve Sağlanan Hizmetler | | |
| <p>I. İnsan Kaynakları ve Eğitim Faaliyetleri İhtiyacının Planlanması ve Uygulanması ile İlgili Faaliyetler 1.1.İnsan Kaynaklarına Yönelik Eğitim İhtiyaç Analizinin Yapılması Alan araştırmasına dayalı olarak yapılan İnsan Kaynaklarına yönelik Eğitim İhtiyaç Analizi 3 ili kapsayacak biçimde nitel ve nicel araştırma teknikleri çerçevesinde uygun web tabanlı veri toplama yöntemleri kullanılarak BIT veri tabanı üzerinden analiz ve raporlama yapılmıştır.</p> <p>a) Ajans Personelinin Kişisel Gelişimine Yönelik Eğitimler;</p> <p>i. Temel Beceri Eğitimleri</p> <p>ii. İleri Beceri Eğitimleri</p> <p>b) Ajans Organlarına Yönelik Bilgilendirme ve Eğitimleri</p> <p>c) Faydalanıcılara Yönelik Bilgilendirme ve Eğitimleri</p> | | | | | | <p>TEKNİK HİZMETLER</p> <ul style="list-style-type: none">• Veri toplama• Veri analizi• Raporlama• Program Geliştirme• Eğitim• Danışmanlık• Teknik Destek• Organizasyon | | |
| <p>II. Araştırma, Strateji Geliştirme ve Programlama Faaliyetleri Araştırma, strateji geliştirme ve programlama faaliyetleri ve bölge plan çalışmalarına destek sağlanması amacıyla teknik destek sunulmuştur.</p> | | | | | | | | |
| <p>III. Teknik Danışmanlık Teknik Destek Programı Kapsamında DOĞAKA tarafından finanse edilen 56 seçilmiş projeye insan kaynağı tedariki, eğitim, danışmanlık, eğitim organizasyonu ve lojistik destek hizmetleri sunulmuştur.</p> | | | | | | | | |
| <p>IV. DOĞAKA'nın İletişim Stratejisinin ve İletişim Eylem Planının Hazırlanması DOĞAKA'nın İletişim Stratejisi ve İletişim Eylem Planı hazırlanmış, verilen geri bildirimler çerçevesinde revize edilerek son şekli verilmiştir.</p> | | | | | | | | |




| Ref 45 | Projenin adı | | Milli Eğitim Bakanlığının İstatistik Kapasitesinin Güçlendirilmesi Projesi | | | | | |
|---|--------------|----------------------|--|--|--|---|---------------------------|----------------------|
| Yüklenici | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
|  | Türkiye | 1.850.000 EURO | %10 | 5 Kısa süreli uzman | MEB | AB | 2011-2012-devam ediyor | SOGETTI, KMO, CIEP |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | Proje Ekibi ve Sağlanan Hizmetler | | |
| <p>Projenin amacı, MEB karar destek sisteminin oluşturulmasına temel oluşturacak şekilde istatistik altyapısının güçlendirilmesi, elde edilen verilerin yönetim hizmetlerinde kullanılması ve karar vericilerin karar verme süreçlerinde ihtiyaç duyulan göstergeler geliştirilerek; bütünlük bir sorgu sistemi oluşturulmasıdır. Proje kapsamında oluşturulan istatistik veriler AB standart ve tanımlarına uygun olarak elde edilecektir. Ayrıca UOE (UNESCO-UIS/OECD/EUROSTAT) veri tabanına uygun veri üretilerek, AB müzakerelerine uygun olarak istatistiksel eksiklikler giderilecek, karar verme sürecine temel teşkil edecek göstergeler geliştirilecek ve e-projelerindeki bilgiler alınarak ihtiyaç duyulan analiz ve sentezler yapılabilecektir.</p> <p>Bileşen Bazında Beklenen Çıktılar</p> <p>1. İhtiyaç Analizi ve Kıyaslama</p> <p>a. MEB'in veri toplama ve dağıtım sistemi değerlendirilmekte ve AB ülkelerindeki en iyi örneklerle kıyaslanmaktadır.</p> <p>b. MEB'in BT/BİT altyapısı ve yazılım portföyü değerlendirilmekte ve AB ülkelerindeki en iyi örneklerle kıyaslanmaktadır. Eğitim ihtiyaçları belirlenmektedir.</p> <p>c. MEB içerisinde EUROSTAT eğitim istatistikleri metodolojisi açıklanmakta ve teşvik edilmektedir.</p> <p>2. Uyum ve Güncelleme</p> <p>a. EUROSTAT eğitim istatistikleri metodolojisi Bakanlığın özellikleriyle uyumlu hale getirilmiştir.</p> <p>b. Politika yapıcıların, karar vericilerin ve teknik personelin teknik ve yönetim kapasitesi gelişmektedir.</p> <p>c. MEB Veri tabanları AB standartlarına uygun hale getirilecektir. EUROSTAT norm ve standartlarıyla uyumlu güvenilir, bütünlük ve analiz edilebilir veriler yerleştirilecektir.</p> <p>3. Kamu Bilinci</p> <p>a. Bakanlığın politika yapıcıları ve uzmanları arasındaki istatistik verilerin karar verme sürecinde kullanımı ilgili bilinç ve MEB'in yeni istatistik sistemi ile ilgili uzmanlaşma artmıştır.</p> <p>b. EUROSTAT normlarıyla uyumlu hale getirilen yeni istatistik sistemi kullanılmaktadır.</p> | | | | | | <p>PROJE EKİBİ:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Oscar Struijvé- Ekip Lideri➤ Selda Düzgünoğlu Anahtar uzman-➤ Jean-Luc HELLER➤ Meltem Kocamustafaoğlu <p>1405 Kısa Süreli Uzman 2 Destek personel</p> <p>HİZMETLER:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Teknik Destek➤ Kapasite geliştirme➤ MEB'in BT/BİT altyapısının güçlendirilmesi | | |



| Ref 46 | Projenin adı | | Özellikle Kız Çocuklarının Okullaşma Oranının Artırılması | | | | | |
|---|--------------|----------------------|---|--|--|--|---------------------------|-------------------------|
| Yüklenici | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
| | Türkiye | 4.01 Mio Euro | %40 (€ 1.604.000) | 7 | MEB | AB | 03.05.2011-2.7.2013 | ICON British Council |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | Proje Ekibi ve Sağlanan Hizmetler | | |
| <p>Operasyonun Genel Hedefi Kapsamında Projenin yer aldığı Operasyonun genel hedefi eğitim kalitesinin artırılması, eğitim ve iş piyasası arasındaki bağımlı güçlendirilmesi ve başta kız çocuklarının olmak üzere her düzeyde okullaşma oranlarının yükseltilmesi yoluyla, insan kaynağına yapılan yatırımın artırılmasıdır.</p> <p>Projenin Genel Hedefleri</p> <ul style="list-style-type: none">• İlköğretim, ortaöğretim ve mesleki eğitimdeki okullaşma oranlarının artırılması,• İlköğretim ve ortaöğretim düzeylerinde okul terk oranlarının azaltılması,• İşgücünün mesleki becerileri ve yeterliklerinin geliştirilmesi,• Eğitimin önemi konusunda ebeveynlerin farkındalığının artırılması, <p>Bu 4 genel hedef, özellikle kızları ve kadınları odağına almaktadır.</p> <p>Hedef Gruplar</p> <p>Öğrenciler, özellikle okulu terk etmiş veya terk riski olan ve/veya kültürel nedenlerden dolayı eğitime erişimi olmayan ilköğretim ve ortaöğretim çağ nüfusundaki kızlar;</p> <p>Ebeveynler, özellikle kız çocuklarını okul göndermeyen veya maddi nedenlerden dolayı gönderemeyen ebeveynler;</p> <p>Eğitimciler, özellikle hedef kitle öğrencilerine psikolojik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri sunan öğretmenler.</p> <p>Proje Sonuçları</p> <ol style="list-style-type: none">1. MEB ve ilgili paydaşların okul terk etme oranları izlendi, oranların azaltılmasına yönelik kurumsal kapasite artırıldı.2. Okullarda, özellikle de Yatılı Bölge İlköğretim Okullarında (YİBO) ve Rehberlik Araştırma Merkezlerinde (RAM) sunulan psikolojik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin kalitesi artırıldı.3. Özellikle kız çocuklarının, örgün ve yaygın eğitime erişim ve okula devamlarının sağlanması konularında teşvik yoğunlaştırıldı ve gerçekleştirildi.4. Eğitimin önemi, okulu terk nedenleri ve çözümleri konusunda ebeveynlerin ve ilgili paydaşların farkındalığı artırıldı.5. Operasyonun Ekipman ve Donanım Alımı Bileşeni kapsamında, teslim edilen ekipmanların etkili kullanımı konusunda Avrupa Birliği'ndeki iyi uygulama örnekler paylaşılmıştır. <p>Coğrafi Kapsam Operasyonun faaliyet alanı 12 NUTS II Bölgesinin 43 ilini kapsamaktadır.</p> | | | | | | <p>PROJE EKİBİ:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Peter Gam –Ekip Lideri➤ Dr. Ayşe Şule Çağlar –Anahtar uzman➤ Tuba Çameli- Anahtar uzman <p>2200 adam/gün Kısa Süreli Uzman 4 Destek personel</p> <p>HİZMETLER:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Teknik Destek➤ Kapasite geliştirme | | |



| Ref 47 | Projenin adı | | Mevcut Kurumsal ve Toplum Temelli Gündüz Bakım ve Okul Öncesi Eğitim Programı, Kapasitesi ve Hizmet Modellerinin Gözden Geçirilmesi ve Değerlendirilmesi | | | | | |
|--|--------------|----------------------|--|--|--|--|---------------------------|----------------------|
| Yüklenici | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
|  | Türkiye | 146.100 TL | %100 | 12 | MEB | AB/UNICEF | 2011-devam ediyor | - |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | Proje Ekibi ve Sağlanan Hizmetler | | |
| <p>Araştırmanın Amacı;</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Hizmet sunuculara ve çocuklara yönelik mevcut kurumsal ve toplum temelli okul öncesi eğitim ve gündüz bakım PROGRAMLARINI➤ Kurumların ve hizmet sunucuların bu programları uygulama KAPASİTELERİNİ ve➤ Toplum temelli, hizmet MODELLERİNİ gözden geçirmek ve değerlendirmektir. <p>Araştırmanın kapsamı;</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mevcut toplum temelli ve kurumsal okul öncesi eğitim ve gündüz bakım hizmetleri programlarının analizinin yapılması ve kurumların (kamu kurumları, belediyeler, STK'lar) bu programları uygulayabilme ve program maliyetlerini sağlayabilme kapasitelerinin değerlendirilmesi➤ Mevcut programların ve materyallerin gözden geçirilerek hizmet sunucularının kapasitelerinin değerlendirilmesi➤ Mevcut toplum temelli ve kurumsal okul öncesi eğitim hizmetlerinin maliyet analizini içerik şeklinde gözden geçirilmesi ve sonuçların toplantılar ve çalışmalar yoluyla paydaşlarla paylaşılması. <p>Araştırmanın "evreni" 15 ilden oluşmaktadır. Evren olarak belirlenen ve araştırma kapsamına alınan bu 15 ilin (her ne kadar araştırmanın evreni Türkiye'nin tamamı değilse de), ülkenin sosyoekonomik ve demografik dokusunu yansıtmaya istenmiştir. Bunu sağlamak için söz konusu iller belirlenirken bir "istatistiksel bölge" sınıflandırma sistemi olan Avrupa Birliği NUTS (The Nomenclature of Territorial Units for Statistics) sistemine göre yapılan iller sınıflandırması göz önünde bulundurulmuştur. Bu sistem Eylül 2002'den bu yana Türkiye'de de kullanılmaktadır. Araştırma evrenini oluşturan 15 il şunlardır: Adana, Ağrı, Ankara, Diyarbakır, Erzurum, Hatay, İzmir, Mersin, Şanlıurfa, Van, İstanbul, Edirne, Aydın, Trabzon ve Mardin.</p> <p>Araştırma grubunu veya örnekleme belirleme sürecinde incelemek üzere illerdeki gündüz bakım ve okul öncesi eğitim hizmeti sağlayan kamusal ve toplum temelli kurumları seçerken belirli ölçütler kullanılmıştır. Bu ölçütler şunlardır:</p> <p>(1) Sosyoekonomik durum (2) Cinsiyet (3) Yaş (4) Program türü (5) Hizmet modelinin türü</p> <p>Bu araştırma kapsamında; fakülte üyeleri ve akademisyenlerle 24 mülakat, Okul müdürleri/Eğitim Kurumu Yöneticileri ile 135 mülakat, Öğretmenler ile 240 mülakat ve yaklaşık 45 derinlemesine görüşme, valiler/kaymakamlar ile 24 mülakat ve 10-15 derinlemesine görüşme, Yerel İdareler ile 21 mülakat, İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile 42 mülakat, ilgili STK temsilcileri ile 42 mülakat, aileler ile 36 mülakat ve yaklaşık 15 odak grup görüşmesi, çocuklara ilişkin olarak her bir kurumdan 1 ya da 2 sınıf gözlemi ve yaklaşık 15 odak grup görüşmesi yapılmıştır.</p> | | | | | | <p>PROJE EKİBİ:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Prof. Dr. Servet Özdemir -TDE Genel Koordinatörü➤ Prof. Dr. Mehmet Taşpınar –I. Bileşen Lideri➤ Prof. Dr. Fatma Alisinanoğlu- III. Bileşen Lideri➤ Prof. Dr. Servet Özdemir- II. Bileşen Lideri➤ Yrd.Doç.Dr. Elif Dağlıoğlu➤ Dr. Hüseyin Gümüş➤ Yrd.Doç.Dr. Gülümser Gültekin➤ Prof. Dr. Dr. Kasım Karataş➤ Öğt. Gör. Özlem Şimşek➤ Yrd.Doç.Dr. Adnan Boyacı➤ Selcen Avcı-Uzman➤ Aişe Akpınar-Kontrat Yöneticisi <p>HİZMETLER:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Teknik Destek➤ Nitel araştırma<ul style="list-style-type: none">✓ Metodoloji geliştirme✓ Veri toplama araçlarının geliştirilmesi✓ Alan araştırmasının yapılması✓ Raporlama | | |



| Ref 48 | Proje başlığı | | Bölgesel Kalkınma Girişimi Bakü- Tiflis- Ceyhan (BTC) Boru Hattı Projesi: -“ Sektörler Arası İşbirliğine Dayalı İstihdamı Geliştirme ve Girişimciliği Destekleme Projesi- Çukurova Bölgesi-” | | | | | |
|---|---------------|--------------------------------|--|--|--|--|----------------------------|----------------------|
| Yüklenici | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yaranlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
| | Türkiye | \$ 832.003,48 (€647.018,98) | 100% | | ISKUR - KOSGEB | BTC Co- finance: ISKUR + KOSGEB | 01.01.2012 - 31.12.2012 | N/A |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | Sağlanan Hizmetler | | |
| <p>Genel amaç; KOBİ'lerin gelişimi için destek sağlanarak Çukurova bölgesinde kalifiyeli iş gücünü artırmaya yönelik faaliyetlerin desteklenmesidir.</p> <p>Özel amaç; Sürdürülebilir bir iş modeli ve yönetim yapısının oluşturulmasıdır.</p> <p>Proje hedef grubu;</p> <ul style="list-style-type: none">İş arayanlar (özellikle kadınlar ve gençler)Henüz daha işin başında olan girişimciler ve lider girişimcilerİşlerini geliştirmek isteyen mevcut KOBİ ler <p><i>Proje kapsamında sağlanan hizmetler;</i></p> <p>I. İş Geliştirme Merkezi (CEYGEM) kurma çalışmaları</p> <ul style="list-style-type: none">CEYGEM'in tüzel kişiliğinin belirlenmesiŞartnameye uygun olarak proje sonrasında da CEYGEM'de çalışmaya devam edecek en uygun personelinin belirlenmesi.CEYGEM'in kurulum ve işletimine ilişkin bir yönerge hazırlanmasıCEYGEM'de çalışacak kişilerin yasal düzenlemeler ile hak ve sorumluluklarının belirlenmesiOluşturulacak modelin uygulama ve geliştirilmesinin izlenmesiVeri toplama, kayıt ve raporlama sisteminin oluşturulması <p>II. CEYGEM'in fiziksel altyapısının oluşturulması</p> <p>CEYGEM'in mimari ve uygulama projesi ile önemli ölçümleri tamamlandı. İdari ve teknik özellikleri oluşturuldu. CEYGEM, Ceyhan'ın mimari yapısına uygun ve yerel ihtiyaçları karşılayacak şekilde dizayn edilmiştir. CEYGEM binası 5.495m² büyüklüğünde olup 10 dönümlük bir alan üzerine inşa edilmiştir. CEYGEM; idari bina, işyerleri ve kaynakçılık eğitim ve belgelendirme merkezi olmak üzere 3 bloktan oluşmaktadır.</p> <p>Bu kapsamda sağlanana hizmetler aşağıdaki gibidir;</p> <ul style="list-style-type: none">CEYGEM inşaatı ihale paketinin hazırlanmasıİhale sürecinin yürütülmesiBinanın inşası ve sözleşmelerin imzalanması için ihale katılımcısı ve kontrolörün seçilmesi.İnşaat işleri süresince söz konusu kişilerin performanslarının izlenmesi.İskân izninin alınmasıCEYGEM iş planının hazırlanmasıCEYGEM için alınacak ekipman ve donanımlara ilişkin teknik şartnamenin hazırlanmasıBinanın donatılıp tefriş edilmesi | | | | | | <p>TEKNİK HİZMETLER</p> <p>1. İŞ GELİŞTİRME MERKEZİNİN KURULMASI</p> <ul style="list-style-type: none">CEYGEM'in kurulum ve işletimine ilişkin bir yönerge hazırlanmasıCEYGEM'de çalışacak kişilerin yasal düzenlemeler ile hak ve sorumluluklarının belirlenmesiOluşturulacak modelin uygulama ve geliştirilmesinin izlenmesiVeri toplama, kayıt ve raporlama sisteminin oluşturulmasıCEYGEM personelinin ihtiyaçlarının belirlenmesine yönelik destek sağlanması. <p>2. İNŞAAT İŞLERİNE DESTEK SAĞLANMASI</p> <ul style="list-style-type: none">CEYGEM inşaatı ihale paketinin hazırlanmasıİhale sürecinin yürütülmesiİnşaat sürecinin izlenmesi. <p>3. CEYGEM'İN TEFRİŞ EDİLMESİ:</p> <ul style="list-style-type: none">Teknik şartnameyi de içeren mal alım ihale paketinin hazırlanmasıİhale sürecinin yürütülmesi | | |

II. CEYGEM'in sürdürülebilir yapısını kazandırmak amacıyla teknik, idari ve mali kapasitesinin güçlendirilmesi

CEYGEM'e sürdürülebilir bir yapı ve güçlü bir kapasite sağlamak amacıyla eğitim programları düzenlendi.

Bu kapsamda aşağıdaki hizmetler yürütüldü;

- Çalışanların mevcut yeterlilikleri ile karşılaştırma yapılarak her birey için ayrı bir ihtiyaç programının hazırlanması.
- Eğitim faaliyetleri için kısa dönemli uzmanların planlanması
- CEYGEM idari ve teknik personelinin eğitilmesi
- İş performanslarını artırmak amacıyla CEYGEM personelini çeşitli niteliklerle donatmak
- Personeli ilgili işe uygun nitelikler doğrultusunda eğitmek
- CEYGEM'de istihdam edilecek kişilere yönelik eğitici eğitimlerinin organize edilmesi
- Hizmetlerin sunumu için gerekli dokümanların elde edilmesi
- CEYGEM bünyesinde özel eğitim kurumları ve özel istihdam büroları nezdinde çeşitli eğitim birimlerinin oluşturulması ve gerekli dokümanların hazırlanması.
- İlk yardım sertifikalarının dağıtılması
- Firmalara KOSGEB kaynakları/teşvikleri hakkında bilgi sağlanması

IV. CEYGEM bünyesindeki firmalar için pilot uygulama

Pilot uygulama CEYGEM bünyesinde firmalara yönelik oluşturulan eğitim, danışmanlık, vb faaliyetler kapsamında yürütülmüştür. CEYGEM'deki faaliyetleri gerçekleştirecek işyerleri kuruldu ve uygulamaya geçirildi. KOBİ'lerin idari, teknik ve mali yönleri geliştirildi.

Bu kapsamda aşağıdaki hizmetler yürütüldü;

- Yeni girişimciler için teknik destek sağlanması
- Henüz daha işin başında olan girişimciler ve lider girişimcilere yönelik iş planlarının hazırlanmasında destek sağlanması
- Girişimcilere iş fikirlerini geliştirmeleri için destek sağlanması
- İstihdam ve işgücü eğitimlerine başlanması
- Güçlü bir işgücü veri tabanı oluşturulması
- Çalışanlar için kurs geliştirilmesi
- KOBİ geliştirme faaliyetlerine başlanması
- KOBİlerin kaynak erişimlerinin sağlanması

V. Yeni girişimciler ve firmalar için CEYGEM tanıtımının yapılması

Bir iş geliştirme merkezi olarak CEYGEM in tanıtımına yönelik birçok faaliyet gerçekleştirildi ve açılış toplantısı yapıldı.

Bu kapsamda aşağıdaki hizmetler yürütüldü;

- Broşür ve poster gibi çeşitli hedef kitlelere yönelik tanıtım materyallerinin hazırlanması
- Basın toplantıları ve tanıtım toplantıları gibi çeşitli farkındalık faaliyetlerinin organize edilmesi.
- Açılış toplantısına maksimum katılımının sağlanması

1. KAPASİTE GELİŞTİRME:

- İnsan kaynaklarının ve CEYGEM'in kurumsal kapasitesinin geliştirilmesi (mesleki eğitim, işbaşı eğitim, eğiticilerin eğitimi, ilk yardım eğitimi, koçluk, seminer ve çalıştaylar yoluyla)


2. KOBİ ler ve GİRİŞİMCİLİK DESTEK HİZMETLERİ

- Henüz işin başında olan girişimcilerin ve lider girişimcilerin rekabet edilebilirliklerinin artırılması
- İş planının hazırlanması
- KOBİ ler ve girişimcileri kapsayan güçlü bir işgücü veri tabanının oluşturulması
- KOBİlerin istihdam stratejilerine destek sağlanması
- Ulusal ve uluslararası pazarlara erişim
- Uygun kaynak ve teşvikler hakkında bilgilendirme
- KOBİ lerin kaynaklara erişiminin desteklenmesi


3. FARKINDALIK FAALİYETLERİ

- Tanıtım materyallerinin hazırlanması
- Basın toplantıları ve tanıtım toplantılarının düzenlenmesi
- İlgili yerel aktörler ile yakın ilişkiler kurulması
- İzleme ve değerlendirme




| Ref 49 | Proje Başlığı | | Ulusal Meslek Standartları ve Ulusal Yeterlilikler ile Yeterliliklere Dayalı Sınav Soru Bankası, Sınav ve Belgelendirme Merkezi Oluşturulması, Yeterliliklere dayalı Eğitim Modüllerinin Geliştirilmesi | | | | | |
|--|---------------|----------------------|---|--|--|--|---|----------------------|
| Yüklenici | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
|  | Türkiye | | 100 | 8 | Çeşitli meslek kuruluşları | İlgili kuruluşlar | Kuruluşların MYK ile protokollerine göre değişken | - |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | Sağlanan Hizmetler | | |
| <p>Projenin/Çalışmanın Özel Amacı: Türkiye Ulusal Yeterlilik Sistemi (UYS) ile UYS'ne dayalı olarak çeşitli sektörlerde mesleki belgelendirme yapılarının oluşturulmasıdır.</p> <p>Bu kapsamda EDUSER tarafından sunulan hizmetler şunlardır:</p> <ul style="list-style-type: none">Ulusal meslek standardı ve Ulusal Yeterlilik için MYK başvuru ve protokol sürecine danışmanlıkUlusal Meslek Standardı geliştirmeUlusal Yeterlilik geliştirmeUlusal Yeterliliklere dayalı sınav soru bankası geliştirmeSınav ve belgelendirme kuruluşlarının ölçme-değerlendirme ve sınav faaliyetlerinde kapasite geliştirme (eğitim, süreç, model, dokümantasyon geliştirme, vb.)Sınav ve belgelendirme merkezlerinin akreditasyon sürecinde danışmanlıkUlusal yeterliliklere dayalı modüler mesleki-teknik eğitim modüllerinin geliştirilmesi <p>EDUSER uzmanları bu hizmetlerini, limancılık, çimento üretimi, ticaret, medya ve iletişim, iş ve yönetim, kültür ve sanat, gıda, metal, tarım, elektrik ve elektronik, bilişim, telekomünikasyon, yiyecek-içecek hizmetleri, toplumsal ve kişisel hizmetler, sağlık ve sosyal hizmetler, vb. olarak çok geniş bir sektörel yayılımda sunmaktadırlar. Ayrıca EDUSER bu hizmetlerini; Kuveyt Meslek Standartları Kurumu (KOSAC), Peru Çalışma Bakanlığı (CAPLAB), Uganda Mesleki Yeterlilik Kurumu (UVQF), Bhutan Mesleki Yeterlilik Kurumu, Swaziland Milli Eğitim Bakanlığı ve İran Ulusal Petrokimya İşletmesi (NPC)'ye de sunmuştur.</p> | | | | | | <p>EDUSER Tarafından UYS Kapsamında Hizmet Verilen Bazı Kuruluşlar:</p> <ul style="list-style-type: none">Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK)Türkiye İş Kurumu Genel Müdürlüğü (İŞKUR)Türkiye Esnaf ve Sanatkarları Konfederasyonu (TESK)Türkiye İşveren Sendikaları Konfederasyonu (TİSK)Çimento Endüstrisi İşverenleri Sendikası (ÇEİS)Türkiye İnşaat Sanayicileri İşverenleri Sendikası (İNTES)Türkiye Liman İşletmecileri Derneği (TÜRKLİM)Ankara Ticaret Odası (ATO)İstanbul Ticaret Odası (İTO)Takım Tezgâhları Sanayicileri ve İşadamları Derneği (TİAD)Tüm Özel Eğitim Kurumları İşverenleri Sendikası (TEKİS)Sağlık İşverenleri Sendikası (SEİS)Türkiye Damızlık Koyun Keçi Yetiştiricileri Merkez Birliği (TÜDKİYEB)Türkiye Ticaret, Kooperatif, Eğitim, Büro ve Güzel Sanatlar İşçileri Sendikası (TEZ-KOOP-İŞ) | | |




| Ref 50 | Proje Başlığı | | Türkiye’de Mesleki Yeterlilik Kurumunun ve Ulusal Yeterlilik Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi (UYEP)’ nin <u>Voc-Test Hibe Programı</u> Kapsamında, hibe alan <u>İTO, TÜRKLİM, TEKİS ve TIAD için</u> meslek standardı, ulusal yeterlilik, sınav soru bankası geliştirme ve akreditasyon süreçlerinde teknik danışmanlık sunulması | | | | | |
|---|---------------|----------------------|--|--|--|--|---|----------------------|
| Yüklenici | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
|  | Türkiye | | 100 (İTO, TÜRKLİM, TEKİS ve TIAD kapsamında) | 4 | Meslek kuruluşları; İTO, TÜRKLİM, TEKİS ve TIAD | AB, UYEP, Voc-Test Hibe Fonu | Kuruluşların Voc-Test Proje iş planları ve MYK ile protokollerine göre değişken | - |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | Sağlanan Hizmetler | | |
| <p>Projenin/Çalışmanın Kapsamı ve Amacı: Türkiye Ulusal Yeterlilik Sistemi (UYS) ile UYS’ne dayalı olarak çeşitli sektörlerde mesleki belgelendirme yapılarının oluşturulmasına yönelik AB Voc-Test Hibe Programı dâhilinde Proje yürüten kuruluşlara;</p> <ul style="list-style-type: none">Ulusal Meslek Standardı (UMS) geliştirmeUlusal Yeterlilik (UY) geliştirmeUlusal Yeterliliklere dayalı sınav soru bankası (SSB) geliştirmeSınav ve belgelendirme merkezlerinin akreditasyonu <p>konularında danışmanlık hizmeti sunulmuştur. Bu kapsamda kuruluşlara göre sunulan hizmetler şunlardır:</p> <p><u>İstanbul Ticaret Odası (İTO):</u> UY geliştirme ve UY geliştirme eğitimi verme</p> <p><u>Türkiye Liman İşletmecileri Derneği (TÜRKLİM):</u> UY ve SSB geliştirme ve Proje desteği ile kurulan KARIYER-PORT Sınav ve Belgelendirme Merkezinin akreditasyon sürecinde teknik danışmanlık</p> <p><u>Tüm Özel Eğitim Kurumları İşverenleri Sendikası (TEKİS):</u> UMS ve UY geliştirme ile Proje desteği ile kurulan Sınav ve Belgelendirme Merkezinin akreditasyon sürecinde teknik danışmanlık</p> <p><u>Takım Tezgâhları Sanayicileri ve İşadamları Derneği (TIAD):</u> UY geliştirme eğitimi verme</p> <p>Ayrıca EDUSER uzmanları, kapsamında; medya ve iletişim, ticaret, iş ve yönetim, kültür ve sanat, gıda üretimi, elektrik ve elektronik, sağlık ve sosyal hizmetler sektörlerinde UMS geliştirmede doğrudan MYK’na danışmanlık sunmuşlardır.</p> | | | | | | <p>EDUSER Tarafından UYS Kapsamında Hizmet Verilen Bazı Kuruluşlar:</p> <ul style="list-style-type: none">DACUM Yöntemi ile UMS geliştirmede moderatörlükUMS, UY ve SSB geliştirmede dokümantasyonUY ölçütlerine dayalı SSB geliştirme (özgün yöntem ve modelleme)UMS, UY, SSB geliştirme eğitimleriSınav ve belgelendirme merkezlerinin MYK ve TÜRKAK’tan akreditasyonunda;<ul style="list-style-type: none">Başvuru dosyalarının oluşturulması ve başvuru sürecinde,Süreç ve prosedürlerin ilgili mevzuat ve standartlara göre oluşturulması ve dokümantasyonunda,Akreditasyon kapsamında kapasite geliştirmeye yönelik eğitimlerde,Oluşturulan süreç ve prosedürlerin işleyişinin iç denetiminde,MYK ve TÜRKAK’ ca yapılan denetimlerde bildirilen aksaklıkların giderilmesinde <p>teknik danışmanlık verilmesi.</p> | | |




| Ref 51 | Proje Adı | | a)Ortaöğretimde Sınıf Tekrarı ve Okul Terk Nedenleri ve b) Örgün Eğitim Dışında Kalan 14-18 Yaş Grubundaki Çocukların Özelliklerinin, Eğitim Seviyelerinin ve İstihdam Durumlarının Belirlenmesi | | | | | |
|--|-----------|----------------------|--|--|--|---|---------------------------|----------------------|
| Yüklenici | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
|  | Türkiye | 102.005 \$ | 100% | 14 | UNICEF ve Milli Eğitim Bakanlığı | UNICEF/AB | 16.07.2012-11.10.2012 | - |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | Sağlanan Hizmetler | | |
| <p>Bu araştırmaların amacı; örgün eğitimin dışında kalan 14-18 yaş grubundaki çocuklar için merkezi, yerel ve okul düzeylerinde yürütülebilir politika önerileri geliştirmektir.</p> <p>Bu araştırmalarda EDUSER, UNICEF ve Milli Eğitim Bakanlığı'na teknik destek sağlamıştır. Yürütülen faaliyetler aşağıda sıralanmıştır:</p> <ul style="list-style-type: none">Saha araştırma ekibinin oluşturulması(a) ve (b) araştırmaları için paralel masa başı çalışmalar gerçekleştirildiTürkiye'de ve yurtdışında gerçekleştirilen bütün benzer faaliyetler araştırıldı ve değerlendirildiLiteratür incelemesi gerçekleştirilmiştirBu araştırmalarda kullanılan veri toplama araçları geliştirildiSeçilen öğrencilerle birebir görüşmeler gerçekleştirildiSınıf tekrarı yapan, okulu bırakan ve örgün eğitimin dışında kalan çocukların durumu analiz edildiTaslak rapor sunuldu; UNICEF ve MEB'in geri bildirimleri alındıktan sonra nihai rapor hazırlandı | | | | | | <ul style="list-style-type: none">DanışmanlıkTasarım ve metodoloji geliştirmeMasa başı inceleme / araştırmaVeri toplama yöntemlerinin geliştirilmesiSaha çalışması / araştırmasıNiteliksel ve niceliksel araştırmaların gerçekleştirilmesiVerilerin toplanması ve analiz edilmesiRaporların hazırlanması, düzenlenmesi, sunulması ve yayınlanmasıİlerleme ve değişim durumunun ölçülebilmesi için uygun mekanizmaların tanımlanması ve önerilmesi | | |




| Ref 52 | Proje Adı | | Orta Öğretimde 9. Sınıfa Devam Eden Çocuklara Yönelik Bir "Oryantasyon Programı" Geliştirilmesi | | | | | |
|---|-----------|----------------------|---|--|--|--|---------------------------|----------------------|
| Yüklenici | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
|  | Türkiye | 26.000€ | 100% | 6 | UNICEF ve Milli Eğitim Bakanlığı | UNICEF/AB | 02.08.2013-16.12.2013 | - |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | Sağlanan Hizmetler | | |
| <p>Bu projenin amacı; Orta Öğretimde 9. Sınıfa Devam Eden Çocukların adaptasyonunun sağlanması doğrultusunda, bu çocukların okul ve çevresindeki ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik bir "Oryantasyon Programı" hazırlanması ve geliştirilmesidir.</p> <p>Bu araştırmada EDUSER, UNICEF ve Milli Eğitim Bakanlığı'na teknik destek sağlamıştır. Yürütülen faaliyetler aşağıda sıralanmıştır:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ekibin kurulması• En iyi uygulamalar için masa başı incelemelerde ele alınacak ülkeler belirlendi• Masa başı inceleme raporu hazırlandı• Oryantasyon programlarının ön taslağı ve yaklaşımı incelendi• Hedef grupların farklı ihtiyaçları analiz edildi• Taslak program sunuldu; UNICEF ve MEB'in geri bildirimleri alındıktan sonra nihai program hazırlandı• Eğitim materyalleri ve Eğitimcilerin Eğitimi (ToT) modülü geliştirildi• Seçilen hedef grup için yüz yüze eğitim oturumları gerçekleştirildi | | | | | | <ul style="list-style-type: none">• Danışmanlık• En iyi uygulamaya ilişkin masa başı incelemesi• Mevzut program analizi• Eğitim materyalleri• Eğitimcilerin Eğitimi (ToT) programı• Atölye çalışmaları• Yüz yüze eğitimler• Oryantasyon Programının hazırlanması, düzenlenmesi ve sunulması | | |



| Ref 53 | Proje Adı | | Orta Öğretimde Gençlerin Dışlanması (EAUSI- TÜRKİYE; 2013) | | | | | |
|---|-----------|----------------------|---|--|--|---|---------------------------|----------------------|
| Yüklenici | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
|  | Türkiye | 49.850 \$ | 100% | 4 | UNICEF ve Milli Eğitim Bakanlığı | UNICEF/EU | 13.05.2013-31.10.2013 | - |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | Sağlanan Hizmetler | | |
| <p>Bu projenin amacı; “Orta Öğretimde Gençlerin Dışlanması” (Türkiye Ülke Raporu; 2013) konusunda bir girişim hazırlamaktır.</p> <p>Okul dışı gençler konusundaki Türkiye’ye ilişkin detaylı ülke analizi EDUSER tarafından gerçekleştirilmiştir. Yürütülen faaliyetler aşağıda sıralanmıştır:</p> <ul style="list-style-type: none">Saha araştırma ekibinin kurulmasıOkul Dışı Çocuklar Girişimi (OOSCI) kavramsal çerçevesinde tanımlanan okul dışı gençler ve risk gruplarıAnketler için bir ölçekleme listesi oluşturuldu ve 32 farklı soru hazırlandı.Yaşanan deneyimlerin daha iyi anlaşılması ve gençlerin eğitim, okul deneyimi ve eğitim sistemi ile bağlantılarının belirlenmesi için dışlanan gençler üzerinde araştırma çalışması ve odak grubu çalışması gerçekleştirildi ve kapsamlı görüşmeler yapıldı.Kavramsal ve yönetsel çerçeve uyarınca, okul dışı gençlerin önemli özellikleri beş grupta sınıflandırıldıOkulu bırakmaya neden olan bir ilişkiler kümesi olarak, okulu terk etmeye eğilimli gençlerin bazı temel özellikleri, gerçeklere dayanan ve kıyaslamalı çalışmalar aracılığıyla tanımlanmıştır.Akran, öğretmen, okul ve aile ilişkileri dahil olmak üzere makro seviye, toplum seviyesi, aile seviyesi gibi okul bırakma sürecindeki farklı seviyelerde etkili olan çeşitli faktörler belirlendi.Okulu terk eden gençlerin karşı karşıya kaldığı engel ve dar boğazlar tanımlandıAnalizler gerçekleştirildiBu konuya ilişkin politika önerilerini içeren bir rapor hazırlandı ve sunuldu | | | | | | <ul style="list-style-type: none">DanışmanlıkOkul dışı gençlerin ve risk gruplarının belirlenmesiVeri toplama araçlarının geliştirilmesiNiceliksel ve niteliksel araştırmaların ve odak grup çalışmalarının gerçekleştirilmesi, kapsamlı görüşmelerin yapılmasıOkul dışı gençlere ilişkin temel özelliklerin, faktörlerin, engellerin ve darboğazların belirlenmesiPolitika önerilerini içeren raporun hazırlanması ve sunulması | | |



| Referans 54 | Proje Başlığı | | İstanbul Ticaret Odası (İTO) – Ulusal Meslek Standardı ve Ulusal Yeterlilik Geliştirme süreçlerinde teknik danışmanlık sunulması | | | | | |
|--|---------------|----------------------|--|--|--|---------------------------------|---------------------------|----------------------|
| Yüklenici | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
|  | Türkiye | | - | 4 | İstanbul Ticaret Odası (İTO) | İTO, AB-UYEP Voc-Test Hibe Fonu | 2010 – Devam ediyor | - |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | Sağlanan Hizmetler | | | |
| <p>İstanbul Ticaret Odası (İTO)'nun Mesleki Yeterlilikler Kurumu (MYK) ile yapmış olduğu protokoller kapsamında;</p> <ul style="list-style-type: none">• Matbaa-Basım sektöründe 36 Ulusal Meslek Standardı,• Fotoğrafçılık sektöründe 4 Ulusal Meslek Standardı,• Bilişim sektöründe 28 Ulusal Meslek Standardı, <p>Olmak üzere 68 UMS hazırlanmıştır. Ulusal Meslek Standardı (UMS) geliştirme konusunda EDUSER Danışmanlık tarafından sunulan teknik danışmanlık hizmetleri şunlardır:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sektörel Meslek haritalamasının Avrupa Yeterlilikler Çerçevesine (AYÇ)'ne göre yapılması,• Mesleklere göre alan uzmanlarından oluşan çalışma grupları ile DACUM çalıştaylarının gerçekleştirilmesi,• Çalıştaylarda yapılan meslek analizi sonuçlarının MYK formatlarına uygun şekilde aktarılarak Taslak "UMS"lerin hazırlanması, Sektör Komitesinden ve ilgili diğer kuruluşlardan gelen görüşler çerçevesinde meslek standardının revize edilmesi ve Resmi Gazetede yayım aşamasına getirilmesi,• MYK tarafından talep edilen ilerleme raporlarının hazırlanması, <p>İTO'nun MYK hibesi kapsamında yürüttüğü "İTOTEST Basım Yayım Personel Belgelendirme Merkezi Projesi" kapsamında Matbaa- Basım sektöründe Ulusal Yeterliliklerin hazırlanması konusunda ise aşağıdaki teknik hizmetler sunulmuştur:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ulusal Yeterliliği (UY) hazırlanacak meslekler grubunun içeriksel ilişkilerine göre analizi, yeterlilik haritalamasının yapılması ve değerlendirilmesi ile Mesleklere ait Ulusal Meslek Standartlarının; Avrupa Yeterlilik Çerçevesi (AYÇ) seviyelerine, sektörel ve Ulusal Yeterlilik Çerçevesi (UYÇ) konumuna göre yeterlilik ve değerlendirme içeriğinin analiz edilerek yeterlilik birimleri ve UY için ön taslakların oluşturulması,• Nihai UY taslaklarının hazırlanması için alan uzmanlarıyla çalıştaylar düzenleyerek dokümanın MYK formatında düzenlenmesi,• Deneme sınav sürecinde teknik destek verilmesi ve sınav sonuçlarının analizine göre UY'nin nihai şeklinin verilmesi,• UY taslaklarına görüş alma sürecinden ve Sektör Komitesinden gelen görüşlerin dokümantasyonu ve ulusal yeterliliğe yansıtılarak revize edilmesi. <p>Kapasite geliştirme kapsamında İTO personeline meslek standardı geliştirme konusunda uygulamalı eğitim verilmiştir.</p> | | | | | <p>EDUSER Tarafından Proje Kapsamında Verilen Bazı Hizmetler;</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Teknik Danışmanlık<ul style="list-style-type: none">○ Meslek standardı geliştirme○ Ulusal yeterlik geliştirme▪ Kurumsal kapasite ve İK Geliştirme | | | |




| Referans 55 | Proje Başlığı | Türkiye Liman İşletmecileri Derneği (TÜRKLİM) – Ulusal Meslek Standardı, Ulusal Yeterlilik, Sınav Soru Bankası Geliştirme ve Akreditasyon süreçlerinde teknik danışmanlık sunulması | | | | | | |
|---|---------------|---|---|--|--|--|---------------------------|----------------------|
| Yüklenici | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
| | Türkiye | | - | 4 | Türkiye Liman İşletmecileri Derneği (TÜRKLİM) | TÜRKLİM, AB-UYEP Voc-Test Hibe Fonu | 2009 – 2013 | - |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | Sağlanan Hizmetler | | |
| <p>TÜRKLİM'in Mesleki Yeterlilikler Kurumu (MYK) ile yapmış olduğu protokoller kapsamında; liman sektöründe Ulusal Meslek Standardı hazırlanmıştır. EDUSER danışmanlık; Ulusal Meslek Standardı(UMS) geliştirme konusunda;</p> <ul style="list-style-type: none">• Sektörel Meslek haritalamasının AYÇ'ye göre yapılması, meslek/lere göre alan uzmanlarından oluşturulan çalışma grubu ile DACUM çalıştaylarının gerçekleştirilmesi,• Çalıştaylarda yapılan meslek analizi sonuçlarının MYK formatlarına uygun şekilde aktararak Taslak UMS'lerin hazırlanması, taslak UMS'lere görüş alma sürecinden ve Sektör Komitesinden gelen görüşlerin dokümantasyonu ve meslek standardına yansıtılarak Resmi Gazetede Yayınlanma aşamasına getirilmesi, <p>TÜRKLİM'in MYK hibesi kapsamında yürüttüğü "TÜRKLİM Kariyer-Port: "Model Mesleki Yeterlilik Ve Personel Belgelendirme Merkezi Kurulması" projesi kapsamında <u>Ulusal Yeterliliklerin ve Sınav Soru Bankasının</u> hazırlanması konusunda;</p> <ul style="list-style-type: none">• Ulusal Yeterliliği (UY) hazırlanacak meslekler grubunun içeriksel ilişkilerine göre analizi, yeterlilik haritalamasının yapılması ve değerlendirilmesi ile Mesleklere ait Ulusal Meslek Standartlarının; Avrupa Yeterlilik Çerçevesi (AYÇ) seviyelerine, sektörel ve Ulusal Yeterlilik Çerçevesi (UYÇ) konumuna göre yeterlilik birimleri ve UY için ön taslakların oluşturulması,• Nihai UY taslaklarının hazırlanması için alan uzmanlarıyla çalıştaylar düzenleyerek dokümanın MYK formatında düzenlenmesi,• Deneme sınav sürecinde teknik destek verilmesi ve sınav sonuçlarının analizine göre UY' ye nihai şeklinin verilmesi,• Sektör Komitesinden ve ilgili diğer kurumlardan gelen görüşlerin dokümantasyonu ve ulusal yeterliliğe yansıtılarak revize edilmesi,• MYK Mesleki yeterlilik, Sınav ve Belgelendirme Yönetmeliği ve TS EN ISO/IEC 17024 Personel Belgelendirmesi Yapan Kuruluşlar İçin Genel Şartlar referans kabul edilerek Yeterliliklere dayalı mesleki belgelendirmede, Mesleki ölçme- değerlendirme araçlarının geliştirilmesi, test edilmesi, geçerlilik, güvenilirlik ve kullanılabilirlik analizlerinin yapılması,• TÜRKLİM Kariyer - Port: "Model Mesleki Yeterlilik Ve Personel Belgelendirme Merkezi'nin çalışma Esas ve Usullerinin/Yönerge hazırlanması; Sınav ve belgelendirme sisteminin tasarlanması ve usul ve esaslarının hazırlanması <p><u>TÜRKLİM KARIYER PORT Mesleki Yeterlilik ve Belgelendirme Merkezi'nin Akreditasyonu sürecinde;</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Kurum personeline TS EN ISO/IEC 17024, TS EN ISO 9000-9001, TÜRKAK VE MYK Mesleki Yeterlilik, Sınav ve Belgelendirme Yönetmeliği arasında akreditasyon ilişkileri ve kurallarını tanıtan temel eğitimin verilmesi, belgelendirme merkezinin teknik ve idari modelinin geliştirilmesi ve dokümanite edilmesi,• TÜRKLİM ve MYK başvuru dosyalarının hazırlanması ve başvuru süreçlerinde danışmanlık ve kapasite desteği, uygulama eksikliklerinin varlığının tespiti halinde düzeltici çalışmaların yapılması, oluşturulan yapının kontrolü, revizyonu ve sürdürülebilirliği konusunda kapasite geliştirme desteği, hizmetleri verilmiştir. <p>Kapasite geliştirme kapsamında, personel ve ilgili komitelere yukarıdaki konularda seri eğitimler ve koçluk hizmeti sunulmuştur.</p> | | | | | | <p>EDUSER Tarafından Proje Kapsamında Verilen Bazı Hizmetler;</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Teknik Danışmanlık<ul style="list-style-type: none">○ Meslek standardı geliştirme○ Ulusal yeterlilik geliştirme▪ Kurumsal kapasite ve İK Geliştirme | | |



| Referans 56 | Proje Başlığı | | Tüm Özel Eğitim Kurumları İşverenleri Sendikası (TEKİS) – Ulusal Meslek Standardı, Ulusal Yeterlilik, Sınav Soru Bankası Geliştirme ve Akreditasyon süreçlerinde teknik danışmanlık sunulması | | | | | |
|---|---------------|----------------------|---|--|---|--|---------------------------|----------------------|
| Yüklenici | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
| | Türkiye | | - | 4 | Tüm Özel Eğitim Kurumları İşverenleri Sendikası (TEKİS) | AB-UYEP, Voc-Test Hibe Fonu | 2011 – 2013 | - |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | Sağlanan Hizmetler | | |
| <p>TEKİS'in MYK hibesi kapsamında yürüttüğü "Özel Eğitim Kurumlarında Yeni Vizyon ve Açılım Projesi" projesi kapsamında; Bilişim sektöründe Ulusal Meslek Standardı ve Ulusal Yeterliliği hazırlanmıştır.</p> <p>EDUSER danışmanlık; Ulusal Meslek Standardı(UMS) geliştirme konusunda;</p> <ul style="list-style-type: none">Sektörel Meslek haritalamasının AYÇ'ye göre yapılması, meslek/lere göre alan uzmanlarından oluşturulan çalışma grubu ile DACUM çalıştaylarının gerçekleştirilmesi,Çalıştaylarda yapılan meslek analizi sonuçlarının MYK formatlarına uygun şekilde aktararak Taslak UMS'lerin hazırlanması, taslak UMS'lere görüş alma sürecinden ve Sektör Komitesinden gelen görüşlerin dokümantasyonu ve meslek standardına yansıtılarak Resmi Gazetede Yayınlanma aşamasına getirilmesi, <p>Ulusal Yeterliliklerin ve Sınav Soru Bankasının hazırlanması konusunda;</p> <ul style="list-style-type: none">Ulusal Yeterliliği (UY) hazırlanacak meslekler grubunun içeriksel ilişkilerine göre analizi, yeterlilik haritalamasının yapılması ve değerlendirilmesi ile Mesleklere ait Ulusal Meslek Standartlarının; Avrupa Yeterlilik Çerçevesi (AYÇ) seviyelerine, sektörel ve Ulusal Yeterlilik Çerçevesi (UYÇ) konumuna göre yeterlilik ve değerlendirme içeriğinin analiz edilerek yeterlilik birimleri ve UY için ön taslakların oluşturulması,Nihai UY taslaklarının hazırlanması için alan uzmanlarıyla çalıştaylar düzenleyerek dokümanın MYK formatında düzenlenmesi, deneme sınav sürecinde teknik destek verilmesi ve sınav sonuçlarının analizine göre UY'ye nihai şeklinin verilmesi, UY taslaklarına görüş alma sürecinden ve Sektör Komitesinden gelen görüşlerin dokümantasyonu ve ulusal yeterliliğe yansıtılarak Resmi Gazetede Yayınlanma aşamasına getirilmesi,MYK Mesleki yeterlilik, Sınav ve Belgelendirme Yönetmeliği ve TS EN ISO/IEC 17024 Personel Belgelendirmesi Yapan Kuruluşlar İçin Genel Şartlar referans kabul edilerek Yeterliliklere dayalı mesleki belgelendirmede, Mesleki ölçme- değerlendirme araçlarının geliştirilmesi, test edilmesi, geçerlilik, güvenilirlik ve kullanılabilirlik analizlerinin yapılması, <p>TEKİS Mesleki Yeterlilik ve Belgelendirme Merkezi'nin Akreditasyonu sürecinde;</p> <ul style="list-style-type: none">Kurum personeline TS EN ISO/IEC 17024, TS EN ISO 9000-9001, TÜRKAK VE MYK Mesleki Yeterlilik, Sınav ve Belgelendirme Yönetmeliği arasında akreditasyon ilişkileri ve kurallarını tanıtan temel eğitimin verilmesi, belgelendirme merkezinin teknik ve idari modelinin geliştirilmesi ve dokümanite edilmesi,TURKAK ve MYK başvuru dosyalarının hazırlanması ve başvuru süreçlerinde danışmanlık ve kapasite desteği, uygulama eksikliklerinin varlığının tespiti halinde düzeltici çalışmaların yapılması, oluşturulan yapının kontrolü, revizyonu ve sürdürülebilirliği konusunda kapasite geliştirme desteği, hizmetleri verilmiştir. <p>Kapasite geliştirme kapsamında, TEKİS'in personel ve ilgili komitelerine yukarıdaki konularda seri eğitimler ve koçluk hizmeti sunulmuştur.</p> | | | | | | <p>EDUSER Tarafından Proje Kapsamında Verilen Bazı Hizmetler;</p> <ul style="list-style-type: none">Teknik Danışmanlık<ul style="list-style-type: none">Meslek standardı geliştirmeUlusal yeterlik geliştirmeKurumsal kapasite ve İK Geliştirme | | |



| Referans 57 | Proje Başlığı | | Türkiye Esnaf Sanatkarlar Konfederasyonu (TESK) – Ulusal Meslek Standardı ve Ulusal Yeterlilik Geliştirme süreçlerinde teknik danışmanlık sunulması | | | | | |
|---|---------------|----------------------|---|--|--|--|---------------------------|----------------------|
| Yüklenici | Ülke | Toplam proje bütçesi | Yüklenicinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin projedeki oranı % | Projede görevli toplam personel sayısı | Projeyi yürüten kuruluş (yararlanıcı) ve yasal statüsü | Finansman kaynağı | Başlama – bitiş tarihleri | Varsa ortakların adı |
|  | Türkiye | | - | 4 | Türkiye Esnaf Sanatkarlar Konfederasyonu (TESK) | TESK | 2010 – Devam ediyor | - |
| Projenin Detaylı Açıklaması | | | | | | Sağlanan Hizmetler | | |
| <p>Türkiye Esnaf Sanatkarlar Konfederasyonu(TESK)'in Mesleki Yeterlilikler Kurumu(MYK) ile yapmış olduğu protokoller kapsamında;</p> <ul style="list-style-type: none">• TESK personeline meslek standardı geliştirme eğitimi,• Yiyecek- İçecek sektöründe Ulusal Yeterlilik geliştirme• Toplumsal ve kişisel hizmetler sektöründe Ulusal Yeterlilik geliştirme hizmetleri verilmiştir. <p>Ulusal Yeterliliklerin hazırlanması konusunda;</p> <ul style="list-style-type: none">• Ulusal Yeterliliği (UY) hazırlanacak meslekler grubunun içeriksel ilişkilerine göre analizi, yeterlilik haritalamasının yapılması ve değerlendirilmesi• Mesleklerle ait Ulusal Meslek Standartlarının; Avrupa Yeterlilik Çerçevesi (AYÇ) seviyelerine, sektörel ve Ulusal Yeterlilik Çerçevesi (UYÇ) konumuna göre yeterlilik ve değerlendirme içeriğinin analiz edilerek yeterlilik birimleri ve UY için ön taslakların oluşturulması,• Nihai UY taslaklarının hazırlanması için alan uzmanlarıyla çalıştaylar düzenleyerek dokümanın MYK formatında düzenlenmesi, deneme sınav sürecinde teknik destek verilmesi ve sınav sonuçlarının analizine göre UY'nin nihai şeklinin verilmesi,• UY taslaklarına görüş alma sürecinden ve Sektör Komitesinden gelen görüşlerin dokümantasyonu ve ulusal yeterliliğe yansıtılarak Resmi Gazetede Yayınlanma aşamasına getirilmesi, faaliyetleri yürütülmüştür. <p>Kapasite geliştirme kapsamında TESK personeline meslek standardı geliştirme konusunda uygulamalı eğitim verilmiştir.</p> | | | | | | <p>EDUSER Tarafından Proje Kapsamında Verilen Bazı Hizmetler;</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Teknik Danışmanlık<ul style="list-style-type: none">○ Meslek standardı geliştirme○ Ulusal yeterlik geliştirme▪ Kurumsal kapasite ve İK Geliştirme | | |